



# Newsletter

3<sup>ο</sup> Τεύχος Καλοκαίρι 2019

## Η εφαρμογή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης του ELPIDA : Ο αντίκτυπος της εκπαίδευσης γονέων για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τη νοητική υστέρηση

Με την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης ELPIDA να είναι διαθέσιμη για χρήστες σε όλη την Ευρώπη, η κοινοπραξία του έργου δημιούργησε ευκαιρίες για τη διάδοση και την επικύρωσή της. Η σημαντικότερη από αυτές τις εκδηλώσεις ήταν μια εκδήλωση που διοργανώθηκε στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, την οποία φιλοξένησε η ευρωβουλευτής Martina Werner (S & D, DE). Ανέφερε ότι "η ένταξη των ατόμων με σωματικές αναπηρίες μπορεί να επιτευχθεί με την προσαρμογή της υποδομής μας, αλλά όταν πρόκειται για την ένταξη ατόμων με νοητική αναπηρία, είναι σημαντικό να έχουμε καλή στήριξη γονέων από νεαρή ηλικία. Το να γίνει κανείς γονέας παιδιού με νοητική αναπηρία δεν είναι ένα γεγονός για το οποίο κάποιος μπορεί να προετοιμαστεί. Η χαρά και η αγάπη συχνά αντισταθμίζονται από στιγμές ανασφάλειας, συχνά ακόμη και αδυναμίας ή και απογοήτευσης. ... Για αυτό το λόγο είμαι πολύ εντυπωσιασμένη από το έργο του ELPIDA. ... Αυτό εξασφαλίζει ότι τα άτομα με νοητική αναπηρία μπορούν να μεγαλώσουν σε ένα υποστηρικτικό οικογενειακό περιβάλλον".

Η πιο σημαντική επαγγελματική ανατροφοδότηση που πήραμε ήταν από το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Ατόμων με Αναπηρίες (EDF) που ανέφερε ότι "το EDF αναζητά πάντα πρωτοβουλίες που μπορούν να συμβάλλουν στη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των ατόμων με αναπηρίες και των οικογενειών τους, ενώ σέβονται τα δικαιώματά τους, όπως υποστηρίζει η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες. Το έργο για το οποίο μιλάμε μου φαίνεται ότι ταιριάζει απόλυτα σε αυτή την προοπτική και συγχαίρω θερμά τους υποστηρικτές.

Είμαι στην ευχάριστη θέση να είμαι μαζί σας σήμερα για δύο τουλάχιστον λόγους: πρώτον επειδή το πρόγραμμα αυτό αφορά τις οικογένειες και τους γονείς, κάτι που δεν είναι συνηθισμένο - οι γονείς δυσκολεύονται να ακουστούν από τις οργανώσεις σήμερα, λόγω της τάσης για αυτό-εκπροσώπηση και ανεξαρτητοποίηση, καθώς επίσης επειδή αυτό το έργο αφορά ανθρώπους με νοητική αναπηρία, κάτι το οποίο σπανίζει εξίσου-τα άτομα με νοητική αναπηρία δυσκολεύονται να ακουστούν επειδή συχνά δεν μπορούν να μιλήσουν για τους εαυτούς τους». (Albert Prevos, Μέλος του Συμβουλίου της EDF, γονέας παιδιού με νοητική αναπηρία)".

Μπορείτε να αρχίσετε να χρησιμοποιείτε την πλατφόρμα και να διαβάσετε περισσότερα για το έργο εδώ: <http://www.elpida-project.eu/index.php/en/>

## Για το ELPIDA

Το ELPIDA είναι ένα διετές πρόγραμμα που λήγει το φθινόπωρο του 2019 και αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με νοητική αναπηρία ενισχύοντας τα μέλη της οικογένειας και ιδιαίτερα τους γονείς τους παρέχοντάς τους τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τον αποτελεσματικότερο τρόπο υποστήριξης των αναγκών των παιδιών και των νεαρών ενηλίκων με νοητική αναπηρία.

Το σημαντικότερο έργο του προγράμματος είναι μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης που προσφέρει 6 διαδραστικές εκπαιδευτικές ενότητες κατάρτισης, ευαισθητοποίησης ή / και αλλαγής συμπεριφοράς γύρω από:

- τα ανθρώπινα δικαιώματα
- την επικοινωνία
- τη διαχείριση άγχους
- τη μετάβαση στην ενηλικίωση
- τη σεξουαλική υγεία και
- τη γήρανση

Οι εκπαιδευτικές ενότητες είναι διαθέσιμες σε έξι γλώσσες (Αγγλικά, Γερμανικά, Ελληνικά, Νορβηγικά, Ολλανδικά και Πορτογαλικά (με τη γαλλική έκδοση να είναι υπό κατασκευή)).

Έξι οργανώσεις από πέντε ευρωπαϊκές χώρες συναντήθηκαν σε αυτό το έργο που ξεκίνησε στα τέλη του 2017 για την πληρέστερη εφαρμογή των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρίες, υποστηρίζοντας τους ανθρώπους που είναι κυρίως υπεύθυνοι για την προστασία αυτών των δικαιωμάτων, τους γονείς και τους κηδεμόνες.

## Ανατροφοδότηση από χρήστες και συνεργάτες από διαφορετικές χώρες

### • Ελλάδα

Η πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης «ELPIDA» αξιολογήθηκε από μερικούς από τους χρήστες στις συζητήσεις ομάδων εστίασης. Οι γονείς δήλωσαν ότι η επιλογή των θεμάτων / ενότητων ήταν ικανοποιητική, ενώ ορισμένες ενότητες ήταν πιο ενδιαφέρουσες / χρήσιμες γι' αυτούς. Οι επαγγελματίες σχολίασαν ότι οι έξι ενότητες που περιλαμβάνονται στην πλατφόρμα είναι μεταξύ των δέκα θεμάτων της επιλογής τους. Περίπου οι μισοί από τους συμμετέχοντες θα προτιμούσαν να λάβουν μέρος σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα προσωπικά, ώστε να έχουν την ευκαιρία να ανταλλάξουν απόψεις και να επικοινωνούν με άλλους συμμετέχοντες, ενώ το άλλο μισό προτιμούν την εξ αποστάσεως μάθηση, καθώς είναι ευκολότερο να το προσαρμόσουν στο πολυάσχολο πρόγραμμά τους με τους δικούς τους ρυθμούς, χωρίς να μετακινηθούν κλπ. Οι ενότητες που οι συμμετέχοντες βρήκαν πιο χρήσιμες ήταν η επικοινωνία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και η σεξουαλική υγεία. Η πλειοψηφία (75%) θεώρησε ότι το κείμενο και η μετάφραση ήταν καλή. Οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες δήλωσαν ότι πιθανότατα θα επιστρέψουν στις ενότητες που ολοκλήρωσαν για να εξετάσουν κάποιο από τα υλικά που θεωρούσαν χρήσιμα.

### • Δανία

Η αξιολόγηση από τους χρήστες κατέληξε στο συμπέρασμα ότι η πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης ELPIDA είναι εύκολη στην πρόσβαση και είναι εύκολη η πλοήγηση στο πρόγραμμα. Αποτελείται από σχετικές πληροφορίες που είναι χρήσιμες για τους επαγγελματίες. Οι πληροφορίες στην πλατφόρμα μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην καθημερινή εργασία και ως πλαίσιο αναφοράς. Παρόλο που έχει σχεδιαστεί για να ικανοποιεί τις ανάγκες των γονέων, μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί και στην εκπαίδευση επαγγελματιών. Από τη σκοπιά των επαγγελματιών και με βάση την εμπειρία τους στην εργασία με γονείς με παιδιά με νοητική αναπηρία, το πρόγραμμα ELPIDA είναι χρήσιμο και για τους γονείς. Οι ενότητες διαφέρουν σε μορφή και έκταση και, από την σκοπιά του επαγγελματία, οι μεγάλες σε έκταση ενότητες μπορεί να μην είναι τόσο εύχρηστες για τους γονείς. Από την άποψη αυτή, οι ενότητες αυτές θα μπορούσαν να χωριστούν σε υπο-ενότητες ή να γίνουν πιο σύντομες και περιεκτικές.

### • Νορβηγία

Τα σχόλια για την πλατφόρμα ήρθαν κατά κύριο λόγο μέσω ενός οργανισμού που συνεργάζεται με γονείς παιδιών με νοητική αναπηρία. Τόνισαν ότι οι ενότητες της ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης «ELPIDA» αποτελούν πολύ χρήσιμο εργαλείο για τους φροντιστές και τους επαγγελματίες. Η δομή των εκπαιδευτικών ενότητων είναι ενδιαφέρουσα και ενθαρρύνει τον συμμετέχοντα να εξετάσει και να προβληματιστεί γύρω από τις απόψεις και τις στάσεις του απέναντι στα άτομα με νοητική αναπηρία, τα δικαιώματα και τις ανάγκες τους. Αρκετά τμήματα του μαθήματος είναι πολύ πρακτικά και δίνουν παραδείγματα σχετικά με τον τρόπο αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας με έναν τρόπο πολύ βοηθητικό για την οικογένεια συνολικά. Επιπλέον, οι δραστηριότητες στις ενότητες ενθαρρύνουν την οικογένεια να αλληλεπιδράσει και να συζητήσει σημαντικά θέματα. Ωστόσο, τμήματα των ενότητων έχουν περισσότερους ακαδημαϊκούς όρους από όσους χρειάζονται. Αυτό μπορεί να εμποδίσει ορισμένους συμμετέχοντες να ολοκληρώσουν το μάθημα (αν δεν τους δοθεί επαγγελματική υποστήριξη). Αλλά συνολικά το μάθημα είναι φιλικό προς τον χρήστη, έχει ενδιαφέρον και ενημερωτικό περιεχόμενο και είναι εύκολο να πλοηγηθεί κανείς στο περιεχόμενο των μαθημάτων.

### • Πορτογαλία

Η τελική αποτίμηση του έργου πραγματοποιήθηκε σε μια συνάντηση στην οποία συμμετείχαν 30 οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα των δικαιωμάτων των παιδιών, ορισμένοι από τους οποίους εργάζονται αποκλειστικά για παιδιά με αναπηρία. Σε γενικές γραμμές, όλοι οι συμμετέχοντες αναγνώρισαν την καλή ποιότητα του υλικού στη διαδικτυακή πλατφόρμα και τις σημαντικές πληροφορίες που εμπεριέχονται. Οι ενότητες είναι πολύ καλά δομημένες και αποτελούν καινοτομία στον τομέα. Ορισμένες ιδέες για περαιτέρω βελτίωση αναφέρθηκαν στις συζητήσεις. Οι ενότητες μάθησης χαρακτηρίστηκαν ως πολύ σημαντικές και κάποιες από αυτές καινοτόμες όπως η μετάβαση στην ενηλικίωση, η σεξουαλική υγεία και η γήρανση, καθώς αποτελούν ευαίσθητα και δύσκολα θέματα για τους γονείς. Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν την πεποίθηση ότι η πλατφόρμα θα παρέχει στους γονείς βασικές γνώσεις που θα τους υποστηρίξουν για την αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων και για την άρση των αμφιβολιών τους όταν εργάζονται μαζί με επαγγελματίες.

### • Γερμανία

Τα σχόλια από το προσωπικό του εταίρου και των γονέων δείχνουν ότι οι επιμέρους ενότητες είναι καλά σχεδιασμένες και διαρρυθμισμένες, η πλατφόρμα έχει φιλική σχεδίαση και απεικόνιση, και είναι ενδιαφέρουσα και άκρως ενημερωτική. Οι πληροφορίες σχετικά με την πλατφόρμα μπορούν να χρησιμοποιηθούν σωστά στην καθημερινή εργασία των επαγγελματιών που εργάζονται με άτομα με αναπηρίες καθώς και από τους γονείς οι οποίοι φαίνεται πως επιλέγουν τις ενότητες που τους αφορούν περισσότερο βάσει της ηλικίας του παιδιού τους. Οι ηλικιωμένοι γονείς συχνά δεν έχουν υπολογιστή ή δεν μπορούν να τον χειριστούν με ευκολία επομένως δεν είναι τεχνικά σε θέση να χρησιμοποιήσουν την πλατφόρμα χωρίς βοήθεια. Ορισμένοι σχολίασαν ότι η χρήση της πλατφόρμας ELPIDA είναι πολύ χρονοβόρα. Η παρακολούθηση ενημερωτικών βίντεο, οι ασκήσεις και η ανάγνωση μεγάλων κειμένων είναι εξίσου πολύ χρονοβόρες. Στην ιστοσελίδα του IB, ενδιαφερόμενοι εταίροι θα βρουν μια πρώτη επισκόπηση του έργου ELPIDA. <https://www.internationaler-bund.de/angebot/10497/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ELPIDA: "E-learning platform for intellectual disability awareness"  
<http://www.elpida-project.eu> | e-mail: [info@elpida-project.eu](mailto:info@elpida-project.eu)