

ELPIDA: "Plataforma de e-learning para a conscientização da deficiência intelectual".

Acordo de subvenção: 2017-1-EL01-KA204-036367



I01 (PART B) PT

Resumo do Estudo de Avaliação
Parte B da produção intelectual 1
Dois Estudos de Pesquisa

VERSÃO FINAL (DA PARTE B)

DATA: 15/08/2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Produção intelectual:	I01, dois estudos de pesquisa: <i>Estudo de Avaliação (Parte B do I01)</i>
Autores:	Kasimatis Vasilis & Giannakopoulou Christina Empresa Social PUZZLE e-mail: info@puzzle-se.eu
Contribuintes:	CSB, IB, OSLOMET, EPA, FORTH
Status, Número da versão	Final da Parte B
Data de apresentação:	15/08/2019
Data de início do acordo:	1 de outubro de 2017
Vigência do Acordo Específico	24 Meses
Coordenador do projecto:	Kathy Kikis-Papadakis, FORTH/IACM <i>katerina@iacm.forth.gr</i>
Financiamento:	Com o apoio do programa Erasmus+ da União Europeia

Este projeto foi cofinanciado pelo programa Erasmus+ da União Europeia.

O apoio da Comissão Europeia para a produção desta publicação não constitui um endosso do conteúdo que reflecte apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.

INTRODUÇÃO

A Produção Intelectual faz parte do projeto "ELPIDA: plataforma de e-learning para a sensibilização da deficiência intelectual" Erasmus+ KA2. Este projecto visa melhorar a qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual (PWID), proporcionando aos pais e outros os conhecimentos e competências necessários para que possam apoiar as necessidades dos seus filhos, independentemente da sua idade.

Para alcançar os seus objetivos, foi desenvolvida uma plataforma de e-learning gratuita, que contém seis módulos educativos interativos que proporcionam mais conhecimento/formação, aumenta a sensibilização e/ou muda atitudes em domínios importantes que foram seleccionados com a participação ativa das famílias da PWID.

A pesquisa de avaliação que analisa a utilidade e o impacto da plataforma de e-learning consiste em dados quantitativos e qualitativos. Mais especificamente, foram recolhidos dados relativos ao número de utilizadores registados e registo de atividades da plataforma, através de questionários, bem como através de grupos focais e feedback recolhidos junto dos pais e profissionais que utilizaram a plataforma ELPIDA.

PESQUISA DE AVALIAÇÃO

1. Usuários registados e logs de atividade

Com base nos dados registados, existem mais de 375 utilizadores registados em toda a Europa e mais de 25 000 visitas de acordo com os registos de actividade. Isto significa que a plataforma de e-learning chegou a um grande número de pessoas que queriam adquirir mais conhecimentos e novas competências para melhor apoiar as pessoas com deficiência intelectual. Além disso, todos os módulos atraíram participantes e a maioria dos usuários acessou o material várias vezes, voltando para completar um módulo ou para participar de um novo.

2. Questionários

Os questionários foram produzidos e carregados na plataforma de e-learning para recolher dados sobre os conhecimentos e atitudes dos participantes antes e depois do processo de aprendizagem. A fim de cumprir o Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD), como parte do processo de criação de uma conta na plataforma de e-learning e antes de completar os questionários, os participantes receberam informações sobre o tratamento de dados pessoais e foram convidados a dar o seu consentimento antes de prosseguir.

No geral, os resultados do questionário pré-curso demonstram que, embora alguns participantes tenham recebido formação prévia sobre questões importantes para a qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual, houve necessidade de mais formação e apoio, uma vez que a informação nem sempre é facilmente acessível e não cobre todas as questões importantes.

Olhando para os questionários pós-curso, o feedback desta pequena amostra foi muito positivo. Os participantes indicaram que os módulos melhoraram significativamente os seus conhecimentos e que os novos conhecimentos adquiridos ajudarão a melhorar as suas competências. Também indicaram que se sentem muito mais competentes no apoio às necessidades dos seus filhos. Além disso, é importante que os participantes discutam o que aprenderam com os outros (pais, profissionais, etc.) e recomendem este curso a outros. Por fim, consideraram muito útil que estivesse disponível numa plataforma de e-learning e que a informação fosse apresentada de várias formas (texto, vídeos, actividades, etc.).

3. Dados qualitativos

Os dados qualitativos foram recolhidos através de grupos focais e do feedback recebido dos participantes/utilizadores. Cada parceiro contactou grupos de pais e profissionais e convidou-os a avaliar o material de formação e a plataforma como um todo. O feedback recebido foi muito positivo. Os participantes acreditam que a plataforma de e-learning ELPIDA é uma ferramenta muito útil tanto para os pais como para os profissionais. Mais especificamente, que pode ajudar os utilizadores a aumentar os seus conhecimentos e a reavaliar a sua forma de pensar sobre as pessoas com deficiência intelectual, os seus direitos e as suas necessidades. Além disso,

encoraja os utilizadores a discutir questões importantes com toda a família. Finalmente, o formato e a estrutura da plataforma são simples e fáceis de usar.

CONCLUSÕES

O estudo de avaliação baseou-se nos utilizadores/participantes registados, que eram bastante grandes (375 utilizadores) e muito próximos do nosso objectivo inicial (400). Possivelmente este número poderia ter sido maior se o processo de registo, que era moroso e exigia informações pessoais, não fosse obrigatório. Além disso, uma grande percentagem de utilizadores optou por não completar os questionários, pelo que enriquecemos a pesquisa de avaliação com dados qualitativos.

De acordo com o estudo de avaliação, o material de aprendizagem na plataforma de e-learning ELPIDA ajudou a aumentar o nível de conhecimento dos participantes. Além disso, os participantes acreditam que isto ajudará a melhorar a qualidade de vida da PWID. Este foi o caso tanto dos pais da DMIF como dos profissionais que trabalham na área da deficiência intelectual. Além disso, os participantes acharam a estrutura e apresentação do material fácil de usar e envolvente.

O material educativo poderia ser utilizado por pais e profissionais de várias formas, além do formato de e-learning. Poderia ser usado como ponto de partida para aumentar a comunicação entre eles. Poderia também ser utilizado em programas educativos estruturados para pais ou grupos de apoio, bem como incorporado na formação do pessoal.

"Os treinamentos que são baseados em direitos resultarão em uma maior capacidade das pessoas com deficiência e suas famílias em termos de conhecer e reivindicar seus próprios direitos, mais autonomia e capacidade para as pessoas com deficiência decidirem sobre suas próprias vidas, e mais conhecimento para as famílias saberem como advogar por mais apoio em todas as áreas da vida".

Em conclusão, olhando para os resultados deste estudo, acreditamos que os resultados

forneem evidências de que a plataforma de e-learning atingiu seus objetivos e será uma ferramenta útil para todos os envolvidos no cuidado e apoio às pessoas com deficiência intelectual. Isto terá um efeito indirecto positivo na qualidade de vida da PWID e das suas famílias. Por conseguinte, é importante prosseguir a divulgação deste projecto e o enriquecimento do material de formação.

O relatório completo da pesquisa de avaliação está disponível no site do projeto <http://elpidaproject.eu/index.php/en/>

ANEXO

- **Questionário inicial do curso ELPIDA**
- **Questionário final do curso ELPIDA**

Questionário inicial do curso ELPIDA

*Required

REPD Declaração de conformidade

Por favor, reserve um tempo para ler e compreender as seguintes informações, e se concordar com o seu conteúdo, siga para o questionário online. Por favor, sinta-se á vontade para fazer todas as perguntas que entender caso haja alguma questão que necessite de esclarecimento (pessoa de contato: Yorgis Androulakis, FORTH, giorgos@iacm.forth.gr).

O consórcio do projeto ELPIDA é composto por seis organizações: Foundation of Research and Technology - Hellas (FORTH – Grécia - coordenador), European Parents Association (EPA - Bélgica), Puzzle S.E. (Grécia), Center for Specialpædagogiske Børnetilbud (CSB - Dinamarca), Internationaler Bund Südwest gGmbH Region Mitte (IB – Alemanha) and Oslo Metropolitan University (OsloMet, Noruega).

O projeto ELPIDA, através do seu e-curso, tem como objetivo fornecer às famílias das PCDI as capacidades e os conhecimentos necessários para que se sintam mais confiantes no apoio e capacitação das crianças de todas as idades com deficiência intelectual (DI). O e-curso consiste em seis módulos educativos interativos que proporcionam maior formação, consciencialização e / ou mudança de atitude nas áreas-chave dos Direitos Humanos, Comunicação, Gestão do Stresse, Transição para a Idade Adulta, Saúde Sexual e Envelhecimento.

Para avaliarmos a eficácia da interação dos formandos com o conteúdo dos módulos, vamos utilizar pequenos questionários afim de reunirmos os comentários dos participantes antes e depois de seu envolvimento com cada módulo. As respostas dos aprendizes a estes curtos questionários serão utilizadas para atualizarmos os conteúdos, o método de apresentação e acesso ao curso ELPIDA.

Recolhemos e processamos apenas os dados pessoais que são estritamente necessários para cumprirmos o objetivo da nossa pesquisa, ou seja, endereço de e-mail e o país de residência. Os dados recolhidos serão utilizados apenas para fins da pesquisa e validação do conceito. Serão tomadas todas as medidas necessárias e apropriadas para garantir a segurança dos dados recolhidos. O projeto ELPIDA garante que todos os dados fornecidos serão mantidos estritamente confidenciais e serão eliminados após o término do projeto (2019 de outubro). Os seus dados apenas serão consultados e processados por investigadores autorizados, pelos parceiros do consórcio e pela Comissão Europeia, no estritamente necessário para os fins do projeto. Os seus dados não serão partilhados com nenhuma entidade fora do projeto.

A sua participação nesta atividade é totalmente voluntária.

Os participantes podem até ao final do projeto, sem qualquer tipo de consequências, recusar fazer parte ou cancelar autorização de participação na pesquisa sem fornecer qualquer tipo de explicação. Se os participantes optarem por retirar quaisquer dados recolhidos, estes serão eliminados de imediato.

Os participantes têm o direito de acederem aos seus dados recolhidos e processados no contexto e para os fins do projeto. Os participantes têm o direito de pedir informações, acesso, retificação, eliminação (direito ao esquecimento) dos seus dados pessoais, restringir o seu processamento ou recusar o seu processamento à posteriori, bem assim como o direito de apresentar uma reclamação à Comissão Nacional de Proteção de Dados.

Regulamento Europeu de Proteção de Dados



Termo de Consentimento

Foram-me explicados os objetivos do projeto, as respetivas atividades e os meus direitos. Participo voluntariamente e compreendo que posso retirar-me das atividades de investigação, a qualquer momento, sem repercussões, e ter os meus dados eliminados.

Confio que a garantia de uma gestão de dados, responsável e rigorosa, dada pelo projeto ELPIDA, será respeitada.

Compreendo que a minha participação e os meus dados pessoais serão mantidos em sigilo.

Compreendo que os meus dados serão mantidos num ambiente seguro pelos parceiros do projeto ELPIDA de acordo com a legislação de proteção de dados e as diretrizes específicas.

Ao clicar no botão "aceito", aceita participar nesta atividade.

(Na próxima etapa, terá de indicar o seu endereço de e-mail e o seu país de residência)

1. Aceito participar nesta atividade *

Mark only one oval.

- Aceito
- Não aceito



2. O seu email *

3. 1. País de residência: **Mark only one oval.*

- Dinamarca
- Alemanha
- Grécia
- Noruega
- Portugal
- Other: _____

Questionário**4. 1. No que diz respeito aos seguinte tópicos indique se já fez alguma formação em ****Mark only one oval per row.*

	Sim	Não	Não sei
a. direitos humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. competências comunicacionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. gestão do stress	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. transição para a idade adulta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. saúde sexual das PCDI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. envelhecimento das PCDI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 2. Qual a importância dos seguintes tópicos para ajudar/apoiar uma pessoa com DI a melhorar a sua qualidade de vida? **Mark only one oval per row.*

	Não importante	Pouco importante	Moderadamente importante	Importante	Muito importante
a. direitos humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. competências comunicacionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. gestão do stress	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. transição para a idade adulta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. saúde sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. envelhecimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 3. Relativamente aos seguintes tópicos assinale quão competente se sente no apoio as necessidades de uma pessoa com DI *

Mark only one oval per row.

	Não competente	Pouco competente	Moderadamente competente	Competente	Muito competente
a. direitos humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. competências comunicacionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. gestão do stress	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. transição para a idade adulta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. saúde sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. envelhecimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 4. Qual o grau de dificuldade que teve no acesso à informação/ajuda sobre os seguintes tópicos? *

Mark only one oval per row.

	Fácil	Pouco difícil	Moderadamente difícil	Difícil	Muito difícil
a. direitos humanos	<input type="radio"/>				
b. competências comunicacionais	<input type="radio"/>				
c. gestão do stress	<input type="radio"/>				
d. transição para a idade adulta	<input type="radio"/>				
e. saúde sexual	<input type="radio"/>				
f. envelhecimento	<input type="radio"/>				

Powered by



Questionário final do curso ELPIDA

*Required

REPD Declaração de conformidade

Por favor, reserve um tempo para ler e compreender as seguintes informações, e se concordar com o seu conteúdo, siga para o questionário online. Por favor, sinta-se á vontade para fazer todas as perguntas que entender caso haja alguma questão que necessite de esclarecimento (pessoa de contato: Yorgis Androulakis, FORTH, giorgos@iacm.forth.gr).

O consórcio do projeto ELPIDA é composto por seis organizações: Foundation of Research and Technology - Hellas (FORTH – Grécia - coordenador), European Parents Association (EPA - Bélgica), Puzzle S.E. (Grécia), Center for Specialpædagogiske Børnetilbud (CSB - Dinamarca), Internationaler Bund Südwest gGmbH Region Mitte (IB – Alemanha) and Oslo Metropolitan University (OsloMet, Noruega).

O projeto ELPIDA, através do seu e-curso, tem como objetivo fornecer às famílias das PCDI as capacidades e os conhecimentos necessários para que se sintam mais confiantes no apoio e capacitação das crianças de todas as idades com deficiência intelectual (DI). O e-curso consiste em seis módulos educativos interativos que proporcionam maior formação, consciencialização e / ou mudança de atitude nas áreas-chave dos Direitos Humanos, Comunicação, Gestão do Stresse, Transição para a Idade Adulta, Saúde Sexual e Envelhecimento.

Para avaliarmos a eficácia da interação dos formandos com o conteúdo dos módulos, vamos utilizar pequenos questionários afim de reunirmos os comentários dos participantes antes e depois de seu envolvimento com cada módulo. As respostas dos aprendizes a estes curtos questionários serão utilizadas para atualizarmos os conteúdos, o método de apresentação e acesso ao curso ELPIDA.

Recolhemos e processamos apenas os dados pessoais que são estritamente necessários para cumprirmos o objetivo da nossa pesquisa, ou seja, endereço de e-mail e o país de residência. Os dados recolhidos serão utilizados apenas para fins da pesquisa e validação do conceito. Serão tomadas todas as medidas necessárias e apropriadas para garantir a segurança dos dados recolhidos. O projeto ELPIDA garante que todos os dados fornecidos serão mantidos estritamente confidenciais e serão eliminados após o término do projeto (2019 de outubro). Os seus dados apenas serão consultados e processados por investigadores autorizados, pelos parceiros do consórcio e pela Comissão Europeia, no estritamente necessário para os fins do projeto. Os seus dados não serão partilhados com nenhuma entidade fora do projeto.

A sua participação nesta atividade é totalmente voluntária.

Os participantes podem até ao final do projeto, sem qualquer tipo de consequências, recusar fazer parte ou cancelar autorização de participação na pesquisa sem fornecer qualquer tipo de explicação. Se os participantes optarem por retirar quaisquer dados recolhidos, estes serão eliminados de imediato.

Os participantes têm o direito de acederem aos seus dados recolhidos e processados no contexto e para os fins do projeto. Os participantes têm o direito de pedir informações, acesso, retificação, eliminação (direito ao esquecimento) dos seus dados pessoais, restringir o seu processamento ou recusar o seu processamento à posteriori, bem assim como o direito de apresentar uma reclamação à Comissão Nacional de Proteção de Dados.

Regulamento Europeu de Proteção de Dados



Termo de Consentimento

Foram-me explicados os objetivos do projeto, as respetivas atividades e os meus direitos. Participo voluntariamente e compreendo que posso retirar-me das atividades de investigação, a qualquer momento, sem repercussões, e ter os meus dados eliminados.

Confio que a garantia de uma gestão de dados, responsável e rigorosa, dada pelo projeto ELPIDA, será respeitada.

Compreendo que a minha participação e os meus dados pessoais serão mantidos em sigilo.

Compreendo que os meus dados serão mantidos num ambiente seguro pelos parceiros do projeto ELPIDA de acordo com a legislação de proteção de dados e as diretrizes específicas.

Ao clicar no botão "aceito", aceita participar nesta atividade.

(Na próxima etapa, terá de indicar o seu endereço de e-mail e o seu país de residência)

1. Aceito participar nesta atividade *

Mark only one oval.

Aceito

Não aceito *Stop filling out this form.*

Dados pessoais

Capacitação das famílias para apoiarem as necessidades das pessoas com deficiência intelectual (PCDI)



2. O seu email *

3. 1. País de residência: **Mark only one oval.*

- Dinamarca
- Alemanha
- Grécia
- Noruega
- Portugal
- Other: _____

Questionário**4. 1. De que forma este curso ajudou a melhorar a sua compreensão sobre ****Mark only one oval per row.*

	Nada útil	Não tão útil	Relativamente útil	Muito útil	Extremamente útil	Não aplicável
a.os direitos humanos das PCDI	<input type="radio"/>					
b.as competências comunicacionais	<input type="radio"/>					
c. a natureza e as causas do stress	<input type="radio"/>					
d. as mudanças que ocorrem na transição para a idade adulta	<input type="radio"/>					
e. a saúde sexual das PCDI	<input type="radio"/>					
f.o envelhecimento e sinais prematuros de envelhecimento nas PCDI	<input type="radio"/>					

5. Classifique as seguintes afirmações: **Mark only one oval per row.*

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo plenamente	Não aplicável
a. Eu discuti o que aprendi com os outros (pais, profissionais, pessoas ligadas aos cuidados de PCDI).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vou recomendar e pretendo convidar outras pessoas a usar essa plataforma de e-learning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Foi importante ter estes conteúdos disponíveis numa plataforma de e-learning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. A consulta do material apresentado foi fácil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Direitos Humanos**6. 3. Completou o módulo dos "Direitos Humanos"? ****Mark only one oval.*

- Sim
- Não *Skip to question 10.*

Direitos Humanos

7. 3.1 Por favor, classifique as seguintes afirmações: **Mark only one oval per row.*

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo plenamente
a. Este módulo mudou a minha opinião / posição sobre este assunto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Após concluir o módulo, sinto-me com capacidade para apoiar pessoas com DI a compreender e cuidar dos seus próprios direitos, ou a defender os direitos humanos da pessoa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Após concluir o módulo, fiquei familiarizado com as opções de emprego para pessoas com DI.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Achei úteis os textos fornecidos úteis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Achei úteis os vídeos disponibilizados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. As atividades disponibilizadas reforçaram a minha participação no módulo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Os conhecimentos que adquiri terão um impacto positivo na qualidade de vida das pessoas com DI.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 3.2 Que alterações recomendaria para melhorar este módulo?

9. 3.3 Outros Comentários

Comunicação

10. 4. Completou o módulo "Comunicação? *

Mark only one oval.

Sim

Não *Skip to question 14.*

Comunicação

11. 4.1 Por favor, classifique as seguintes afirmações: **Mark only one oval per row.*

	Discordo totalmente	Discordo	Nem concordo nem discordo	Concordo	Concordo plenamente
a. Este módulo mudou a minha opinião / posição sobre este assunto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Este módulo vai ajudar-me a melhorar a minha comunicação com as pessoas com DI.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Este módulo vai ajudar-me a melhorar a minha comunicação com outros pais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Este módulo vai ajudar-me a melhorar a minha comunicação com os prestadores de serviços e profissionais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Achei úteis os textos fornecidos úteis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Achei úteis os vídeos disponibilizados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. As atividades disponibilizadas reforçaram a minha participação no módulo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Os conhecimentos que adquiri terão um impacto positivo na qualidade de vida das pessoas com DI.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 4.2 Que alterações recomendaria para melhorar este módulo?

13. 4.3 Outros Comentários

Gestão do Stress

14. 5. Completou o módulo "Gestão do Stress"? *

Mark only one oval.

Sim

Não *Skip to question 18.*

Stress Management

15. 5.1 Por favor, classifique as seguintes afirmações: **Mark only one oval per row.*

	Discordo totalmente	Discordo	Nem concordo nem discordo	Concordo	Concordo plenamente
a. Este módulo mudou a minha opinião / posição sobre este assunto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Este módulo melhorou os meus conhecimentos sobre as diferentes formas de lidar com o stress.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Este módulo melhorou os meus conhecimentos sobre a relação entre o stress e saúde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Este módulo vai ajudar-me a melhorar a minha capacidade de lidar com o estresse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Este módulo vai ajudar-me a a melhorar a minha capacidade de lidar com o stress das pessoas com DI.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Achei úteis os textos fornecidos úteis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Achei úteis os vídeos disponibilizados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. As atividades disponibilizadas reforçaram a minha participação no módulo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Os conhecimentos que adquiri terão um impacto positivo na qualidade de vida das pessoas com DI.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 5.2 Que alterações recomendaria para melhorar este módulo?

17. 5.3 Outros Comentários

Transição para a idade adulta

18. 6. Completou o módulo "Transição para a idade adulta"? *

Mark only one oval.

Sim

Não *Skip to question 22.*

Transição para a idade adulta

19. 6.1 Por favor, classifique as seguintes afirmações: **Mark only one oval per row.*

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo plenamente
a. Este módulo mudou a minha opinião / posição sobre este assunto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Este módulo melhorou os meus conhecimentos sobre formas de apoiar pessoas com DI durante a sua transição para a idade adulta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Este módulo ajudou-me a sentir mais à vontade na partilha de responsabilidades no que diz respeito à vida das pessoas com DI à medida que envelhecem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Sinto-me com capacidade para apoiar pessoas com DI ao longo da sua transição para a vida adulta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Achei úteis os textos fornecidos úteis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Achei úteis os vídeos disponibilizados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. As atividades disponibilizadas reforçaram a minha participação no módulo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Os conhecimentos que adquiri terão um impacto positivo na qualidade de vida das pessoas com DI.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. 6.2 Que alterações recomendaria para melhorar este módulo?

21. 6.3 Outros Comentários

Saúde Sexual

22. 7. Completou o módulo Saúde Sexual"? *

Mark only one oval.

Yes

No *Skip to question 26.*

Saúde Sexual

23. 7.1 Por favor, classifique as seguintes afirmações: **Mark only one oval per row.*

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo plenamente
a. Este módulo mudou a minha opinião / posição sobre este assunto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Este módulo vai ajudar-me a melhorar a minha capacidade de apoiar pessoas com DI no o seu desenvolvimento sexual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Este módulo vai ajudar-me a melhorar a minha capacidade de cooperar com os profissionais no apoio à educação sexual de pessoas com DI.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Este módulo vai ajudar-me a melhorar a minha capacidade de detectar sinais de abuso sexual e a garantir o apoio adequado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Achei úteis os textos fornecidos úteis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Achei úteis os vídeos disponibilizados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. As atividades disponibilizadas reforçaram a minha participação no módulo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Os conhecimentos que adquiri terão um impacto positivo na qualidade de vida das pessoas com DI.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. 7.2 Que alterações recomendaria para melhorar este módulo?

25. 7.3 Outros Comentários

Envelhecimento

26. 8. Completou o módulo “Envelhecimento”? *

Mark only one oval.

Yes

No *Skip to question 30.*

Envelhecimento

27. 8.1 Por favor, classifique as seguintes afirmações: **Mark only one oval per row.*

	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo plenamente
a. Este módulo mudou a minha opinião / posição sobre este assunto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Este módulo vai ajudar-me a melhorar a minha capacidade de apoiar as pessoas com DI quando tiverem de enfrentar problemas relacionados com o processo de envelhecimento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Este módulo vai ajudar-me a melhorar a minha capacidade de falar com pessoas com DI sobre o fim da vida e a morte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Este módulo vai ajudar-me a melhorar a minha capacidade de apoiar as pessoas com DI a enfrentarem o sofrimento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Achei úteis os textos fornecidos úteis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Achei úteis os vídeos disponibilizados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. As atividades disponibilizadas reforçaram a minha participação no módulo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Os conhecimentos que adquiri terão um impacto positivo na qualidade de vida das pessoas com DI.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 8.2 Que alterações recomendaria para melhorar este módulo?

29. 8.3 Outros Comentários

30. 9. Quer acrescentar alguma coisa?

Powered by

