

ELPIDA: “E-lærings plattformen - økt forståelse for utviklingshemming”

Bevilgningsavtale: 2017-1-EL01-KA204-036367



I01 (PART B) NO

Oppsummering av behovskartlegging
Del B i prosjektaktivitet (I0) 1
To forskningsstudier

ENDELIG VERSJON (av del B)

DATO: 15/08/2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Prosjektaktivitet (IO):	IO1, To forskningsstudier: <i>Needs Assessment Study (Part A of IO1)</i>
Authors:	Vasilis Kasimatis & Christina Giannakopoulou Social Enterprise PUZZLE e-mail: info@puzzle-se.eu
Oversettelse:	Britt-Evy Westergård, OSLOMET
Bidragstere:	CSB, IB, OSLOMET, EPA, FORTH
Status, versjon nr.	Endelig rapport av del B
Dato for innlevering:	15/08/2019
Startdato for avtalen:	1. oktober 2017
Avtalens varighet:	24 måneder
Prosjekt koordinator:	Kathy Kikis-Papadakis, FORTH/IACM <i>katerina@iacm.forth.gr</i>
Finansiering:	Med støtte fra Erasmus+ programmet til European Union

Dette programmet er delfinansiert av Erasmus+ til European Union (EU).

EU-kommisjonens støtte til produksjonen av denne publikasjonen innebærer ikke en godkjenning av innholdet. Innholdet gjenspeiler bare forfatterens synspunkter, og kommisjonen kan ikke holdes ansvarlig for bruken av informasjonen.

INTRODUKSJON

Omtalte aktivitet (Intellectual Output) inngår som en del av gjennomføringen til ELPIDA: «E-lærings plattformen - økt forståelse for utviklingshemming» (E-learning platform for intellectual disability awareness) Erasmus+ KA2 prosjektet. Hovedmålet for prosjektet er å fremme livskvalitet for personer med utviklingshemming, ved å tilby foreldre og andre nødvendig kunnskap og ferdigheter for å imøtekomme behov personer med utviklingshemming har, uansett alder hos den enkelte.

For å oppnå målene i prosjektet ble det utviklet en gratis e-læringsplattform som inneholder seks interaktive pedagogiske moduler. Modulene gir kunnskap/opplæring, fremmer gode holdninger og øker forståelse for viktige områder, som er valgt ut etter innspill fra familiene til personer med utviklingshemming.

Evalueringsforskningen som vurderte nytten og effekten av e-læringsplattformen, besto av både kvantitative og kvalitative data. Data som ble samlet inn var hentet fra oversikt over antall registrerte brukere og aktivitetslogg på plattformen, ved spørreskjemaer og gjennom fokusgrupper og tilbakemeldinger fra foreldre og fagpersoner som brukte ELPIDA-plattformen.

EVALUERINGS-STUDIEN

1. Registrerte brukere og aktivitetslogger

Basert på registrerte data, var det over 375 registrerte brukere fra hele Europa, og over 25.000 besøk i henhold til aktivitetsloggene. Dette betyr at e-læringsplattformen nådde et ganske stort antall mennesker som ønsket å få mer kunnskap og tilegne seg nye ferdigheter for å bedre kunne støtte mennesker med utviklingshemming. Alle moduler tiltrakk seg deltakere, og flertallet av brukerne gjorde bruk av materialet flere ganger, enten ved å gå tilbake for å fullføre en modul eller for å ta en ny modul.

2. Spørreskjemaer

For å samle inn data om kunnskap og holdninger hos deltakerne før og etter læringsprosessen, ble det utformet og lastet opp spørreskjemaer på e-læringsplattformen. For å etterkomme reglene for databeskyttelse (GDPR), fikk deltakerne først informasjon om behandlingen av personopplysninger og bedt om informert samtykke, før de fortsatte prosessen med å opprette en konto i e-læringsplattformen og fylle ut spørreskjemaene.

Samlet sett viser resultatene fra spørreskjemaet før kurs, at selv for deltakere med tidligere opplæring i temaer som er viktige for livskvaliteten til mennesker med utviklingshemming, var det et behov for videre opplæring og støtte. Grunnen til dette var at informasjon ikke alltid var så lett tilgjengelig og heller ikke dekket alle «viktige spørsmål».

Når vi ser på spørreskjemaene etter kurset, var tilbakemeldingene fra denne lille undersøkelsen veldig positive. Svarene fra deltakerne indikerte at modulene økte deres kunnskap betydelig, og at nyervervet kunnskap ville bidra til bedre ferdigheter. Svarene indikerte også at deltakerne følte seg mye mer kompetente i å imøtekomme de behov personer med utviklingshemming kan ha. Dessuten var det viktig at deltakerne kunne diskutere hva de lærte med andre (foreldre, fagpersoner osv.). De anbefalte kurset til andre og mente at det var nyttig med en tilgjengelig e-læringsplattform der informasjonen ble presentert på forskjellige måter (tekst, videoer, aktiviteter osv.).

3. Kvalitative data

Kvalitative data ble samlet inn gjennom fokusgrupper og tilbakemeldinger som ble mottatt fra deltakerne/brukerne av plattformen. Hver partner kontaktet grupper av foreldre og profesjonelle og inviterte dem til å evaluere treningsmateriellet og plattformen som helhet. Tilbakemeldingene var veldig positive. Deltagerne mener at ELPIDAs e-læringsplattform er et veldig nyttig verktøy både for foreldre og fagpersoner. Mer spesifikt, at det kan hjelpe deltakerne i å øke sin kunnskap og revurdere sin måte å vurdere mennesker med utviklingshemming, deres rettigheter og deres behov. Videre oppfordrer e-plattformen deltakerne i å diskutere viktige

problemstillinger med hele familien. Deltakerne mener at plattformens format og struktur er enkel og brukervennlig.

KONKLUSJONER

Evalueringsstudien baserte seg på et ganske stort utvalg av registrerte deltakere (375 brukere). Noe som er nær opptil vårt opprinnelige mål (400). Antallet kunne ha vært større hvis den obligatoriske registreringsprosessen ikke hadde vært så krevende i forhold til tid og personlig informasjon. Dessuten valgte en ganske stor andel brukere å ikke fylle ut spørreskjemaene, noe som var grunne til at vi valgte å berike innsamlet data gjennom spørreskjemaene med kvalitative data samlet gjennom fokusgrupper mv.

I følge evalueringsstudien bidro læringsmaterialet til ELPIDA å øke kunnskapsnivået til deltakerne. I tillegg sa deltakerne at det vil bidra til å forbedre livskvaliteten til utviklingshemmede. Dette formidlet både foreldre og til fagpersoner som arbeider med mennesker med utviklingshemming. Deltakerne syntes også at strukturen og presentasjonen av materialet var engasjerende og lett å bruke.

I tillegg til de mulighetene selve e-læringsmaterialet gir, kan det brukes på forskjellige måter av foreldre og fagpersoner. Det kan brukes som et utgangspunkt for å øke kommunikasjonen mellom dem. Det kan også brukes i strukturerte opplæringsprogrammer for foreldre og støttegrupper, samt integrert i opplæringen av personalet og studenter.

«Opplæring som er rettighetsbasert vil føre til at personer med utviklingshemming og deres familier får økt kapasitet til å kreve sine rettigheter, personene med utviklingshemming styrkes i sin autonomi og muligheten til å bestemme over eget liv mens familiene får mer kunnskap om hvordan de kan kjempe for støtte på alle livsområder»

Resultatene fra denne studien, viser at e-læringsplattformen oppfylte sine mål og vil være et nyttig verktøy for alle som er involvert i omsorg og støtte til mennesker med

utviklingshemming. Opplæringen vil ha en positiv innvirkning på livskvaliteten til personer med utviklingshemming og deres familier. Det er derfor viktig å videreføre formidlingen av prosjektet og opplæringsmaterialet.

Den fullstendige rapporten om evalueringsstudien er tilgjengelig på prosjektets nettsted: <http://elpidaproject.eu/index.php/en/>.

VEDLEGG

- **ELPIDA spørreskjema før kurs-start**
- **ELPIDA spørreskjema ved kurs-slutt**

ELPIDA spørreskjema før kurs-start

*Required

GDPR-overensstemmelseserklæring

Ta deg tid til å lese og forstå følgende informasjon. Dersom du er enig i innholdet, fortsetter du til spørreskjemaet. Send oss gjerne spørsmål hvis noe er uklart: Yorgis Androulakis, FORTH, giorgos@iacm.forth.gr

Fellesskapet i ELPIDA-prosjektet består av seks organisasjoner: Foundation for Research and Technology (FORTH, Hellas: søkerorganisasjon og prosjekteier), Stichting International Parents Alliance (IPA, Belgia), Social enterprise PUZZLE (Hellas), Center for Specialpaedagogiske Boernetilbud i Danmark (CSB, Danmark), Internationaler Bund Südwest gGmbH Region Mitte (IB - Tyskland) og Oslo Metropolitan University (OsloMet, Norge).

I dette e-læringskurset har ELPIDA-prosjektet til hensikt å gi familiemedlemmer til personer med utviklingshemming nødvendige kunnskaper til å støtte myndiggjøringen av sine barn i alle aldre. E-læringskurset består av seks frittstående, interaktive og pedagogiske moduler, som fremmer opplæring, bevisstgjøring og holdningsendring på hovedområdene: menneskerettigheter, kommunikasjon, stressmestring, overgangen til voksenlivet, seksuell helse og aldring.

For å evaluere læringseffekten av modulenes innhold, oppfordres deltakerne til å svare på noen korte spørsmål før og etter gjennomgangen av hver modul. Deltakernes svar på disse spørsmålene vil brukes til senere revisjon av innholdet, presentasjonsmåten og formidlingsmåten i ELPIDA-kurset. Persondata som er nødvendig for å oppfylle formålet om forskning, er begrenset til din e-postadresse og bostedsland. Samlet data vil kun bli brukt til forskning og validering. Alle nødvendige tiltak blir gjort for å ivareta sikkerheten til innsamlet data. ELPIDA-prosjektet forsikrer at informasjon du oppgir, blir holdt strengt konfidensielt og blir slettet etter at prosjektet er avsluttet (oktober 2019). Dine opplysninger blir behandlet av autoriserte forskere, partnere i ELPIDA og Europa-kommisjonen, - i den grad dette er nødvendig for å ivareta prosjektets formål. Data blir ikke bli delt med partere utenfor prosjektet.

Deltakelsen i forskningen er frivillig. Deltaker kan når som helst, uten konsekvenser, trekke seg og/eller sitt samtykke, uten forklaring. Hvis deltaker velger å trekke seg, blir innsamlet data slettet. Deltaker har rett til å få tilgang til data som er samlet inn om dem. De kan be om informasjon, rettelser, sletting av personopplysninger eller begrensning i behandlingen av personopplysninger. Deltaker kan motsette seg videre behandling og har rett til å klage til datatilsynet.



Samtykkeerklæring

Formålet med prosjektet, de respektive aktivitetene og mine rettigheter er forklart for meg. Jeg deltar frivillig og forstår at jeg når som helst kan trekke meg fra forskningsaktivitetene, uten at dette får konsekvenser. Jeg kan få dataene om meg slettet. Jeg er fornøyd med ELPIDA-prosjektets forsikringer om en ansvarlig og streng styring av databehandlingen. Jeg forstår at min deltakelse og mine personopplysninger blir holdt konfidensielle. Jeg er informert om at data om meg oppbevares i et sikkert miljø av ELPIDAS prosjektpartnere og at dette er i henhold til databeskyttelseslovgivningen og relevante retningslinjer i denne sammenheng. Ved å klikke på "Jeg er enig", godtar jeg å delta i forskningsaktiviteten.

(I neste trinn må du oppgi e-postadressen din og ditt bosted)

1. Jeg vil delta i prosjektet *

Mark only one oval.

- Jeg er enig
- Jeg er ikke enig *Stop filling out this form.*

Personlig informasjon



2. Din e-post *

3. Bosted *

Mark only one oval.

- Danmark
- Tyskland
- Hellas
- Norge
- Other: _____

Spørreskjema

4. 1. Har du tidligere deltatt i opplæring i noen av disse temaene? *

Mark only one oval per row.

	Ja	Nei	Vet ikke
a. Menneskerettigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Kommunikasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Stressmestring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Overgang til voksenlivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Seksuell helse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Aldring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 2. Hvor viktig er disse temaene for å tilrettelegge for og støtte en person med utviklingshemming? *

Mark only one oval per row.

	Ikke viktig i det hele tatt	Litt viktig	Passe viktig	Viktig	Veldig viktig
a. Menneskerettigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Kommunikasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Stressmestring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Overgang til voksenlivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Seksuell helse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Aldring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 3. Hvor kompetent føler du deg i å tilrettelegge for og støtte en person med utviklingshemming på disse områdene? *

Mark only one oval per row.

	Ikke kvalifisert i det hele tatt	Litt kvalifisert	Passe kvalifisert	Kvalifisert	Veldig kvalifisert
a. Menneskerettigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Kommunikasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Stressmestring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Overgang til voksenlivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Seksuell helse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Aldring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 4. Hvor vanskelig har det vært å finne informasjon og kunnskap om disse temaene? *

Mark only one oval per row.

	Ikke vanskelig i det hele tatt	Litt vanskelig	Passe vanskelig	Vanskelig	Veldig vanskelig
a. Menneskerettigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Kommunikasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Stressmestring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Overgang til voksenlivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Seksuell helse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Aldring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ELPIDA spørreskjema ved kurs-slutt

*Required

GDPR overensstemmelse-erklæring

Ta deg tid til å lese og forstå følgende informasjon. Dersom du er enig i innholdet, fortsetter du til spørreskjemaet. Send oss gjerne spørsmål hvis noe er uklart: Yorgis Androulakis, FORTH, giorgos@iacm.forth.gr

Fellesskapet i ELPIDA-prosjektet består av seks organisasjoner: Foundation for Research and Technology (FORTH, Hellas: søkerorganisasjon og prosjekteier), Stichting International Parents Alliance (IPA, Belgia), Social enterprise PUZZLE (Hellas), Center for Specialpaedagogiske Boernetilbud i Danmark (CSB, Danmark), Internationaler Bund Südwest gGmbH Region Mitte (IB - Tyskland) og Oslo Metropolitan University (OsloMet, Norge).

I dette e-læringskurset har ELPIDA-prosjektet til hensikt å gi familiemedlemmer til personer med utviklingshemming nødvendige kunnskaper til å støtte myndiggjøringen av sine barn i alle aldre. E-læringskurset består av seks frittstående, interaktive og pedagogiske moduler, som fremmer opplæring, bevisstgjøring og holdningsendring på hovedområdene: menneskerettigheter, kommunikasjon, stressmestring, overgangen til voksenlivet, seksuell helse og aldring.

For å evaluere læringseffekten av modulenes innhold, oppfordres deltakerne til å svare på noen korte spørsmål før og etter gjennomgangen av hver modul. Deltakernes svar på disse spørsmålene vil brukes til senere revisjon av innholdet, presentasjonsmåten og formidlingsmåten i ELPIDA-kurset. Persondata som er nødvendig for å oppfylle formålet om forskning, er begrenset til din e-postadresse og bostedsland. Samlet data vil kun bli brukt til forskning og validering. Alle nødvendige tiltak blir gjort for å ivareta sikkerheten til innsamlet data. ELPIDA-prosjektet forsikrer at informasjon du oppgir, blir holdt strengt konfidensielt og blir slettet etter at prosjektet er avsluttet (oktober 2019). Dine opplysninger blir behandlet av autoriserte forskere, partnere i ELPIDA og Europa-kommisjonen, - i den grad dette er nødvendig for å ivareta prosjektets formål. Data blir ikke bli delt med partere utenfor prosjektet. Deltakelsen i forskningen er frivillig. Deltaker kan når som helst, uten konsekvenser, trekke seg og/eller sitt samtykke, uten forklaring. Hvis deltaker velger å trekke seg, blir innsamlet data slettet. Deltaker har rett til å få tilgang til data som er samlet inn om dem. De kan be om informasjon, rettelser, sletting av personopplysninger eller begrensning i behandlingen av personopplysninger. Deltaker kan motsette seg videre behandling og har rett til å klage til datatilsynet.



Samtykke-erklæring

Formålet med prosjektet, de respektive aktivitetene og mine rettigheter er forklart for meg. Jeg deltar frivillig og forstår at jeg når som helst kan trekke meg fra forskningsaktivitetene, uten at dette får konsekvenser. Jeg kan få dataene om meg slettet. Jeg er fornøyd med ELPIDA-prosjektets forsikringer om en ansvarlig og streng styring av databehandlingen. Jeg forstår at min deltakelse og mine personopplysninger blir holdt konfidensielle. Jeg er informert om at data om meg oppbevares i et sikkert miljø av ELPIDAS prosjektpartnere og at dette er i henhold til databeskyttelseslovgivningen og relevante retningslinjer i denne sammenheng. Ved å klikke på "Jeg er enig", godtar jeg å delta i forskningsaktiviteten.

(I neste trinn må du oppgi e-postadressen din og ditt bosted)

1. Jeg vil delta i prosjektet *

Mark only one oval.

- Jeg er enig
- Jeg er ikke enig *Stop filling out this form.*

Personlig informasjon



2. Din e-post *

3. 1. Bosted: *

Mark only one oval.

- Danmark
- Tyskland
- Hellas
- Norge
- Other: _____

Spørreskjema

4. 1. Hvor mye bidro dette kurset til at du fikk bedre forståelse av disse temaene? *

Mark only one oval per row.

	Ikke i det hele tatt	Litt	Passe	Mye	Veldig mye	Ikke aktuelt å svare på
a. Menneskerettigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Kommunikasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Stress og mestring av stress	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Forandringer som skjer ved overgang til voksenlivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Seksuell helse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Aldring og tidlige tegn på aldring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 2. Vennligst vurder følgende utsagn: *

Mark only one oval per row.

	Helt uenig	Ganske uenig	Verken enig eller uenig	Ganske enig	Helt enig	Ikke aktuelt å svare på
a. Jeg diskuterte det jeg lærte med andre (foreldre, fagfolk, folk involvert i livet til personer med utviklingshemming).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Jeg vil anbefale, og kommer til å spørre andre om å ta i bruk denne e-læringsplattformen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Det oppleves som nyttig å ha disse temaene tilgjengelig i en e-læringsplattform.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Det var lett å navigere seg gjennom de ulike delene av kurset.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Menneskerettigheter

6. 3. Gjennomgikk du modulen "Menneskerettigheter"? *

Mark only one oval.

- Ja
- Nei *Skip to question 10.*

Menneskerettigheter

7. 3.1 Vennligst vurder følgende utsagn: **Mark only one oval per row.*

	Helt uenig	Ganske uenig	Verken enig eller uenig	Ganske enig	Helt enig
a. Denne modulen endret mine synspunkter / holdninger til emnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Etter å ha fullført modulen, føler jeg meg kompetent til å støtte personer med utviklingshemming i å forstå og ta vare på egne rettigheter, eller å være talsmann for personen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Etter å ha fullført modulen, er jeg kjent med ansettelsesmulighetene for personer med utviklingshemming.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Jeg synes den tekstlige informasjonen var nyttig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Jeg synes videoene var nyttige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Aktivitetene økte mitt engasjement i modulen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Kunnskapen jeg har fått vil ha en positiv innvirkning på livskvaliteten til personer med utviklingshemming.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 3.2 Hvilke endringer vil du anbefale for at denne modulen skal bli bedre?

9. 3.3 Evt. andre kommentarer:

Kommunikasjon**10. 4. Gjennomgikk du modulen "Kommunikasjon"? ****Mark only one oval.*

- Ja
- Nei *Skip to question 14.*

Kommunikasjon

11. 4.1 Vennligst vurder følgende utsagn: **Mark only one oval per row.*

	Helt uenig	Ganske uenig	Verken enig eller uenig	Ganske enig	Helt enig
a. Denne modulen endret mine synspunkter / holdninger til emnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Denne modulen vil hjelpe meg med å forbedre kommunikasjonen med personer med utviklingshemming.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Denne modulen vil hjelpe meg med å forbedre kommunikasjonen med andre foreldre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Denne modulen vil hjelpe meg å forbedre kommunikasjonen med tjenesteleverandører og fagfolk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Jeg synes den tekstlige informasjonen var nyttig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Jeg synes videoene var nyttige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Aktivitetene økte mitt engasjement i modulen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Kunnskapen jeg har fått vil ha en positiv innvirkning på livskvaliteten til personer med utviklingshemming.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 4.2 Hvilke endringer vil du anbefale for at denne modulen skal bli bedre?

13. 4.3 Evt. andre kommentarer:

Stressmestring**14. 5. Gjennomgikk du modulen "Stressmestring"? ****Mark only one oval.*

- Ja
- Nei *Skip to question 18.*

Stressmestring

15. 5.1 Vennligst vurder følgende utsagn: *

Mark only one oval per row.

	Helt uenig	Ganske uenig	Verken enig eller uenig	Ganske enig	Helt enig
a. Denne modulen endret mine synspunkter / holdninger til emnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Denne modulen økte forståelsen min om hvordan stress kan mestres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Denne modulen økte min forståelse av sammenhengen mellom stress og helse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Denne modulen vil hjelpe meg til å bli bedre i å takle eget stress.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Denne modulen vil hjelpe meg å øke min evne til å takle stress hos personer med utviklingshemming.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Jeg synes den tekstlige informasjonen var nyttig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Jeg synes videoene var nyttige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Aktivitetene økte mitt engasjement i modulen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Kunnskapen jeg har fått vil ha en positiv innvirkning på livskvaliteten til personer med utviklingshemming.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 5.2 Hvilke endringer vil du anbefale for at denne modulen skal bli bedre?

17. 5.3 Evt. andre kommentarer:

Overgang til voksenlivet

18. **6. Gjennomgikk du modulen "Overgangen til voksenlivet"?** *

Mark only one oval.

 Ja Nei *Skip to question 22.***Overgang til voksenlivet**19. **6.1 Vennligst vurder følgende utsagn:** *

Mark only one oval per row.

	Helt uenig	Ganske uenig	Verken enig eller uenig	Ganske enig	Helt enig
a. Denne modulen endret mine synspunkter / holdninger til emnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Denne modulen økte forståelsen min for ulike måter personer med utviklingshemming kan støttes i overgangen til voksenlivet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Denne modulen gjorde meg tryggere på ansvarsdelingen som kan være i livet til personer med utviklingshemming ettersom de blir eldre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Jeg føler meg mer kompetent til å støtte personer med utviklingshemming i overgangen til voksenlivet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Jeg synes den tekstlige informasjonen var nyttig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Jeg synes videoene var nyttige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Aktivitetene økte mitt engasjement i modulen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Kunnskapen jeg har fått vil ha en positiv innvirkning på livskvaliteten til personer med utviklingshemming.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. **6.2 Hvilke endringer vil du anbefale for at denne modulen skal bli bedre?**

21. 6.3 Evt. andre kommentarer:

Seksuell helse

22. 7. Gjennomgikk du modulen "Seksuell helse"? *

Mark only one oval.

Ja

Nei *Skip to question 26.*

Seksuell helse

23. 7.1 Vennligst vurder følgende utsagn : *

Mark only one oval per row.

	Helt uenig	Ganske uenig	Verken enig eller uenig	Ganske enig	Helt enig
a. Denne modulen endret mine synspunkter / holdninger til emnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Denne modulen vil hjelpe meg å øke mine evner til å støtte personer med utviklingshemming i deres seksuelle utvikling.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Denne modulen vil hjelpe meg i å bli bedre til å samarbeide med fagfolk for at mennesker med utviklingshemming skal få kunnskap og informasjon om seksuell helse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Denne modulen vil hjelpe meg i å bli bedre til å oppdage tegn på seksuelt misbruk og å gi støtte til personen i denne sammenheng.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Jeg synes den tekstlige informasjonen var nyttig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Jeg synes videoene var nyttige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Aktivitetene økte mitt engasjement i modulen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Kunnskapen jeg har fått vil ha en positiv innvirkning på livskvaliteten til personer med utviklingshemming.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. 7.2 Hvilke endringer vil du anbefale for at denne modulen skal bli bedre?

25. 7.3 Evt. andre kommentarer:

Aldring

26. 8. Gjennomgikk du modulen "Aldring"? *

Mark only one oval.

Ja

Nei *Skip to question 30.*

Aldring

27. 8.1 Vennligst vurder følgende utsagn: **Mark only one oval per row.*

	Helt uenig	Ganske uenig	Verken enig eller uenig	Ganske enig	Helt enig
a. Denne modulen endret mine synspunkter / holdninger til emnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Denne modulen vil hjelpe meg i å bli bedre til å støtte personer med utviklingshemming når han/hun opplever utfordringer knyttet til aldringsprosessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Denne modulen vil hjelpe meg i å bli bedre til å snakke med folk med utviklingshemming om livets slutt og død.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Denne modulen vil hjelpe meg i å bli bedre til å støtte personer med utviklingshemming når han/hun opplever sorg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Jeg synes den tekstlige informasjonen var nyttig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Jeg synes videoene var nyttige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Aktivitetene økte mitt engasjement i modulen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Kunnskapen jeg har fått vil ha en positiv innvirkning på livskvaliteten til personer med utviklingshemming.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 8.2 Hvilke endringer vil du anbefale for at denne modulen skal bli bedre?

29. 8.3 Evt. andre kommentarer:

30. **9. Skriv gjerne andre kommentarer eller innspill her:**

Powered by

