

# ELPIDA: “E-learning platform for intellectual disability awareness”

*Αριθμός Σύμβασης: 2017-1-EL01-KA204-036367*



## IO1 (PART B) EL

*Σύνοψη του Πνευματικού Προϊόντος IO1  
Αξιολογητική Έρευνα  
(Μέρος Β του IO1 – Δύο Ερευνητικές Μελέτες)*

ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 15/08/2019



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<b>Πνευματικό Προϊόν:</b>	IO1, Δύο ερευνητικές μελέτες: <i>Αξιολογητική Έρευνα (Μέρος Β του IO1)</i>
<b>Συγγραφείς:</b>	Κασιμάτης Β. & Γιαννακοπούλου Χ. ΚΟΙΝΣΕΠ PUZZLE e-mail: info@puzzle-se.eu
<b>Συντελεστές:</b>	CSB, IB, OSLO MET, EPA, FORTH
<b>Κατάσταση, Αριθμός Έκδοσης</b>	Τελική έκδοση του Μέρους Α
<b>Ημερομηνία Υποβολής:</b>	15/08/2019
<b>Ημερομηνία Έναρξης της Σύμβασης:</b>	1 Οκτωβρίου 2017
<b>Διάρκεια της Σύμβασης:</b>	24 Μήνες
<b>Συντονιστής του Έργου:</b>	Kathy Kikis-Papadakis, FORTH/IACM <i>katerina@iacm.forth.gr</i>
<b>Χρηματοδότηση:</b>	Με της υποστήριξη του προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Το πνευματικό προϊόν είναι μέρος του έργου “ELPIDA: E-learning platform for intellectual disability awareness” που υλοποιείται στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA2 (Στρατηγικές Συμπράξεις για Εκπαίδευση Ενηλίκων). Στόχος του έργου είναι να βελτιώσει την ποιότητα ζωής των ατόμων με νοητική υστέρηση (AMNY / PWID), ενισχύοντας τα μέλη της οικογένειας και ιδιαίτερα τους γονείς τους με την παροχή των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων ώστε να υποστηρίζουν καλύτερα τις ανάγκες των παιδιών τους ανεξάρτητα από ηλικία.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου το ELPIDA ανέπτυξε μία πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης ελεύθερης χρήσης, η οποία περιέχει έξι διαδραστικές εκπαιδευτικές ενότητες και παρέχει περισσότερη εκπαίδευση, συμβάλλοντας στην ευαισθητοποίηση και/ή αλλαγή συμπεριφοράς σε σημαντικούς τομείς που έχουν εντοπιστεί με την ενεργό συμμετοχή μελών οικογενειών AMNY.

Η αξιολογητική έρευνα της χρησιμότητας και αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής αυτής πλατφόρμας περιλαμβάνει ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα. Πιο συγκεκριμένα, συλλέχθηκαν δεδομένα από τον αριθμό εγγεγραμμένων χρηστών και την επισκεψιμότητα της πλατφόρμας, από ερωτηματολόγια καθώς και από focus groups και συζητήσεις με γονείς και επαγγελματίες που είχαν χρησιμοποιήσει τη πλατφόρμα του ELPIDA.

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ**

### *1. Εγγεγραμμένοι χρήστες και επισκεψιμότητα*

Σύμφωνα με το αρχείο καταγραφής, υπάρχουν πάνω από 375 εγγεγραμμένοι χρήστες ανά την Ευρώπη και ο αριθμός επισκεψιμότητας της εκπαιδευτικής πλατφόρμας έφτασε κοντά στις 25.000. Αυτό σημαίνει πως ένας μεγάλος αριθμός ανθρώπων που ήθελε να αποκτήσει περισσότερες γνώσεις και δεξιότητες γύρω από την υποστήριξη των ατόμων με νοητική αναπηρία το κατάφερε μέσα από την εκπαιδευτική πλατφόρμα ELPIDA. Επίσης, όλες οι εκπαιδευτικές ενότητες προσέλκυσαν το

ενδιαφέρον των χρηστών και ο μεγάλος αριθμός επισκεψιμότητας δείχνει πως οι χρήστες επανέρχονται προκειμένου να ολοκληρώσουν μια εκπαιδευτική ενότητα ή να ξεκινήσουν μια άλλη.

## 2. Ερωτηματολόγια

Τα ερωτηματολόγια δημιουργήθηκαν και ενσωματώθηκαν στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ώστε να συλλέξουμε πληροφορίες για τις γνώσεις και τις στάσεις των συμμετεχόντων πριν και μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Λαμβάνοντας υπόψη τον Γενικό Κανονισμό για τη προστασία των προσωπικών δεδομένων, οι χρήστες έδιναν τη συναίνεση τους για την τήρηση των προσωπικών δεδομένων πριν προχωρήσουν στην εγγραφή και την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων πριν την εκπαίδευση έδειξαν πως παρόλο που μερικοί συμμετέχοντες είχαν λάβει κάποια εκπαίδευση σε θέματα που αφορούν την ποιότητα ζωής των ατόμων με νοητική αναπηρία, υπάρχει ανάγκη για περαιτέρω εκπαίδευση καθώς οι άλλες μορφές εκπαίδευσης/πληροφόρησης δεν είναι πάντα προσβάσιμες και δεν καλύπτουν όλους τους τομείς/ανάγκες.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων μετά τη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία ήταν θετικά. Οι συμμετέχοντες ανέφεραν πως οι εκπαιδευτικές ενότητες βελτίωσαν τις γνώσεις τους και τις δεξιότητες τους. Επίσης, ανέφεραν πως αυξήθηκε η αυτοπεποίθησή τους στην υποστήριξη των ατόμων με νοητική αναπηρία. Είναι επίσης σημαντικό πως μοιράστηκαν τις γνώσεις αυτές με άλλους γονείς και επαγγελματίες και πως πρότειναν και σε άλλους να εγγραφούν στην εκπαιδευτική πλατφόρμα. Τέλος, επισήμαναν πως ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη η μορφή της – τόσο γιατί είχαν πρόσβαση όποτε και όπου ήθελαν αλλά και επειδή το περιεχόμενο περιλάμβανε βίντεο, ασκήσεις κλπ.

## 3. Ποιοτικά δεδομένα

Τα ποιοτικά δεδομένα συλλεχθήκαν μέσα από focus groups και την ανατροφοδότηση που είχαμε από τους συμμετέχοντες. Ο κάθε εταίρος ζήτησε από μικρές ομάδες γονέων και επαγγελματιών να αξιολογήσουν την εκπαιδευτική πλατφόρμα. Η ανατροφοδότηση που λάβαμε ήταν πολύ θετική. Οι συμμετέχοντες πιστεύουν πως η



εκπαιδευτική πλατφόρμα ELPIDA είναι ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο τόσο για γονείς όσο και για επαγγελματίες. Πιστεύουν πως βοηθά τους συμμετέχοντες να διευρύνουν τις γνώσεις τους και να αναθεωρήσουν τις απόψεις τους για τα άτομα με νοητική αναπηρία, τα δικαιώματά τους και τις ανάγκες τους. Επίσης, ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να συζητήσουν με όλη την οικογένεια πάνω σε αυτά τα σημαντικά θέματα. Τέλος, η μορφή και η δομή της πλατφόρμας ήταν απλή και εύχρηστη.

### **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Η αξιολογητική έρευνα βασίστηκε στους εγγεγραμμένους χρήστες/συμμετέχοντες ο αριθμός των οποίων ήταν αρκετά μεγάλος (375 χρήστες) και έφτασε πολύ κοντά στον αρχικό μας στόχο (400). Πιθανώς, ο αριθμός αυτός να ήταν μεγαλύτερος αν δεν ήταν υποχρεωτική η διαδικασία εγγραφής η οποία απαιτούσε περισσότερο χρόνο καθώς και προσωπικά δεδομένα. Επίσης, καθώς πολλοί χρήστες δεν θέλησαν να συμπληρώσουν τα ερωτηματολόγια, η αξιολογητική έρευνα εμπλουτίστηκε από ποιοτικά δεδομένα.

Σύμφωνα με την αξιολογητική έρευνα, το εκπαιδευτικό υλικό της πλατφόρμας ELPIDA έδωσε στους συμμετέχοντες νέες γνώσεις. Επίσης, οι συμμετέχοντες – τόσο οι γονείς όσο και οι επαγγελματίες – πιστεύουν πως αυτό θα έχει θετικό αντίκτυπο στην ποιότητα ζωής των ατόμων με νοητική αναπηρία. Η δομή και η παρουσίαση των εκπαιδευτικών ενοτήτων ήταν εύχρηστη και ενδιαφέρουσα για τους χρήστες.

Οι εκπαιδευτικές ενότητες μπορούν να χρησιμοποιηθούν και να αξιοποιηθούν από γονείς και επαγγελματίες με ποικίλους τρόπους πέρα από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Μπορούν να αποτελέσουν αφορμή για περισσότερη επικοινωνία και συζήτηση μεταξύ τους. Επίσης, μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε δομημένες εκπαιδευτικές ενέργειες γονέων ή ομάδες υποστήριξης, καθώς επίσης να ενταχθούν σε εκπαιδευτικές προσωπικού.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας, η εκπαιδευτική πλατφόρμα πέτυχε τους στόχους της και αποτελεί ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο για όλους όσους προσφέρουν φροντίδα και υποστήριξη σε άτομα με νοητική αναπηρία. Αυτό θα έχει



ένα θετικό αντίκτυπο στην ποιότητα ζωής των ατόμων αυτών και των οικογενειών τους. Είναι επομένως σημαντικό να συνεχίσουμε τη διάδοση του προγράμματος και να συνεχίσουμε να εμπλουτίζουμε το παρόν εκπαιδευτικό υλικό.

Μια λεπτομερέστερη αναφορά της μελέτης και των ευρημάτων της στα Αγγλικά είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του προγράμματος στο σύνδεσμο <http://elpidaproject.eu/index.php/en/>.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

- Ερωτηματολόγιο ELPIDA - Πριν την εκπαίδευση
- Ερωτηματολόγιο ELPIDA - Μετά την εκπαίδευση

# Ερωτηματολόγιο ELPIDA - Πριν την εκπαίδευση

\*Required

## Δήλωση Συμμόρφωσης στον Κανονισμό Προσωπικών Δεδομένων - GDPR

---

Αφιερώνετε χρόνο για να διαβάσετε και να κατανοήσετε τις παρακάτω πληροφορίες και εφόσον συμφωνείτε με το περιεχόμενο, συνεχίστε με το ερωτηματολόγιο στο διαδίκτυο. Μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας για τυχόν ερωτήσεις ή διευκρινήσεις. (Πρόσωπο επικοινωνίας: Γιώργος Ανδρουλάκης, ΙΤΕ, [giorgos@iacm.forth.gr](mailto:giorgos@iacm.forth.gr)).

Η σύμπραξη του έργου ELPIDA αποτελείται από 6 οργανισμούς: το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (Ελλάδα – συντονιστής), το European Parents Association (EPA - Βέλγιο), την ΚΟΙΝΣΕΠ Puzzle (Ελλάδα), το Κέντρο Ειδικής Εκπαίδευσης Børnertilbud (CSB -Δανία), το Internationaler Bund Südwest (IB – Γερμανία) και το Μητροπολιτικό Πανεπιστήμιο του Oslo (OsloMet - Νορβηγία).

Στόχος του έργου ELPIDA, μέσα από την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, είναι να παρέχει στην οικογένεια απόμων με νοητική υστέρηση (AMNY) τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να αισθάνονται περισσότερη αυτοπεποίθηση στο να παρέχουν υποστήριξη και ενδυνάμωση στα παιδιά τους (κάθε ηλικίας) με νοητική υστέρηση. Η ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα αποτελείται από έξι μεμονωμένες διαδραστικές εκπαιδευτικές ενότητες που παρέχουν περισσότερη κατάρτιση, ευαισθητοποίηση ή/και αλλαγή στάσης στους βασικούς τομείς των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, της Επικοινωνίας, της Διαχείρισης Άγχους, της Μετάβασης στην Ενηλικίωση, της Σεξουαλικής Υγείας και της Γήρανσης.

Προκειμένου να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής πλατφόρμας, χρησιμοποιούνται σύντομα ερωτηματολόγια για να συγκεντρωθούν τα σχόλια των συμμετεχόντων πριν και μετά την εμπλοκή τους με κάθε ενότητα. Οι απαντήσεις των συμμετεχόντων σε αυτά τα σύντομα ερωτηματολόγια θα χρησιμοποιηθούν για την αναβάθμιση του περιεχομένου, του τρόπου παρουσίασης και της μεθόδου παράδοσης των εννοιών του ELPIDA.

Συλλέγουμε και επεξεργαζόμαστε μόνο τα προσωπικά δεδομένα που είναι απολύτως απαραίτητα για την εκπλήρωση του σκοπού της έρευνάς μας, δηλαδή τη διεύθυνσή του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τη χώρα διαμονής σας. Τα δεδομένα που συλλέγονται θα χρησιμοποιηθούν μόνο για τους σκοπούς της έρευνας και της επικύρωσης της συμμετοχής σας. Θα ληφθούν όλα τα αναγκαία και κατάλληλα μέτρα για να εξασφαλιστεί η ασφάλεια των συλλεγόμενων δεδομένων. Το έργο ELPIDA σας διαβεβαιώνει ότι όλα τα στοιχεία που παρέχετε θα διατηρηθούν αυστηρά εμπιστευτικά και θα διαγραφούν μετά την ολοκλήρωση του έργου (Οκτώβριος 2019). Στα δεδομένα σας θα έχουν πρόσβαση και δυνατότητα επεξεργασίας εξουσιοδοτημένοι ερευνητές, οι εταίροι της κοινοπραξίας και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο βαθμό που είναι απαραίτητο για τους σκοπούς του έργου. Τα δεδομένα σας δεν θα δοθούν σε τρίτους εκτός του έργου.

Η συμμετοχή σας σε αυτή τη δραστηριότητα είναι εντελώς εθελοντική.

Οι συμμετέχοντες είναι ελεύθεροι να αρνηθούν να συμμετάσχουν ή να αποσύρουν την συναίνεση και τη συμμετοχή τους στην έρευνα χωρίς να δώσουν εξηγήσεις ανά πάσα στιγμή μέχρι το τέλος του έργου, χωρίς αρνητικές συνέπειες. Εάν οι συμμετέχοντες επιλέξουν να αποσύρουν τη συναίνεση τους και τη συμμετοχή τους στην έρευνα, τα δεδομένα που έχουμε συλλέξει θα καταστραφούν.

Οι συμμετέχοντες έχουν το δικαίωμα πρόσβασης στα προσωπικά τους δεδομένα που συλλέγονται και υποβάλλονται σε επεξεργασία στο πλαίσιο και για τους σκοπούς του έργου. Οι συμμετέχοντες έχουν το δικαίωμα να ζητούν πληροφορίες, πρόσβαση, διόρθωση, διαγραφή των προσωπικών δεδομένων τους ή περιορισμό της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα ή να αντιταχθούν στην περαιτέρω επεξεργασία καθώς και το δικαίωμα υποβολής καταγγελίας στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων.





## Δήλωση Συναίνεσης

---

Μου έχουν εξηγήσει και έχω κατανοήσει τον σκοπό του έργου, τις αντίστοιχες δραστηριότητες και τα δικαιώματά μου.

Συμμετέχω εθελοντικά και κατανοώ ότι μπορώ να αποσύρω τη συμμετοχή μου από τις ερευνητικές δραστηριότητες χωρίς επιπτώσεις, ανά πάσα στιγμή και να διαγράψω τα δεδομένα μου.

Γνωρίζω ότι θα τηρηθούν οι εγγυήσεις της υπεύθυνης και αυστηρής διακυβέρνησης των δεδομένων που παρέχεται από το πρόγραμμα ELPIDA.

Κατανοώ ότι η συμμετοχή μου και τα προσωπικά μου δεδομένα θα παραμείνουν εμπιστευτικά.

Κατανοώ ότι τα δεδομένα μου θα φυλάσσονται σε ένα ασφαλές περιβάλλον από τους εταίρους του έργου ELPIDA σύμφωνα με τη νομοθεσία περί προστασίας δεδομένων και τις σχετικές οδηγίες.

Κάνοντας κλικ στο κουμπί "Συμφωνώ", συμφωνώ να συμμετάσχω σε αυτήν τη δραστηριότητα.

(Στο επόμενο βήμα, θα πρέπει να δώσετε τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σας και τη χώρα διαμονής σας)

### 1. Συμφωνώ να συμμετέχω σε αυτή τη δραστηριότητα \*

*Mark only one oval.*

Συμφωνώ

Διαφωνώ

*Stop filling out this form.*

## Προσωπικά Στοιχεία



2. Η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) \*

---

3. 1. Χώρα διαμονής: \*

Mark only one oval.

- Δανία
- Γερμανία
- Ελλάδα
- Νορβηγία
- Other: \_\_\_\_\_

## Ερωτηματολόγιο

4. 1. Έχετε λάβει εκπαίδευση σε κάποιο/α από τα παρακάτω; \*

Mark only one oval per row.

	Ναι	Όχι	Δεν είμαι σίγουρος
α. Ανθρώπινα δικαιώματα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β. Επικοινωνία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ. Διαχείριση άγχους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δ. Μετάβαση στην ενηλικίωση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ε. Σεξουαλική υγεία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ζ. Γήρανση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 2. Πόσο σημαντικά είναι τα παρακάτω θέματα στη βελτίωση ποιότητας ζωής του ατόμου με νοητική υστέρηση; \*

Mark only one oval per row.

	Καθόλου σημαντικό	Λίγο σημαντικό	Αρκετά σημαντικό	Σημαντικό	Πολύ σημαντικό
α. Ανθρώπινα δικαιώματα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β. Επικοινωνία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ. Διαχείριση άγχους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δ. Μετάβαση στην ενηλικίωση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ε. Σεξουαλική υγεία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ζ. Γήρανση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. 3. Πόσο σίγουροι αισθάνεστε πως μπορείτε να στηρίξετε τις ανάγκες του ατόμου με νοητική υστέρηση σε σχέση με τα παρακάτω θέματα; \****Mark only one oval per row.*

	Καθόλου σίγουρος	Λίγο σίγουρος	Αρκετά σίγουρος	Σίγουρος	Πολύ σίγουρος
α. Ανθρώπινα δικαιώματα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β. Επικοινωνία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ. Διαχείριση άγχους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δ. Μετάβαση στην ενηλικίωση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ε. Σεξουαλική υγεία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ζ. Γήρανση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7. 4. Πόσο δύσκολο ήταν να έχετε πρόσβαση σε πληροφορίες/υποστήριξη γύρω από τα παρακάτω θέματα; \****Mark only one oval per row.*

	Καθόλου δύσκολο	Λίγο δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Δύσκολο	Πολύ δύσκολο
α. Ανθρώπινα δικαιώματα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β. Επικοινωνία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ. Διαχείριση άγχους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δ. Μετάβαση στην ενηλικίωση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ε. Σεξουαλική υγεία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ζ. Γήρανση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Powered by



# Ερωτηματολόγιο ELPIDA - Μετά την εκπαίδευση

\*Required

## Δήλωση Συμμόρφωσης στον Κανονισμό Προσωπικών Δεδομένων - GDPR

---

Αφιερώνετε χρόνο για να διαβάσετε και να κατανοήσετε τις παρακάτω πληροφορίες και εφόσον συμφωνείτε με το περιεχόμενο, συνεχίστε με το ερωτηματολόγιο στο διαδίκτυο. Μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας για τυχόν ερωτήσεις ή διευκρινήσεις. (Πρόσωπο επικοινωνίας: Γιώργος Ανδρουλάκης, ΙΤΕ, [giorgos@iacm.forth.gr](mailto:giorgos@iacm.forth.gr)).

Η σύμπραξη του έργου ELPIDA αποτελείται από 6 οργανισμούς: το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (Ελλάδα – συντονιστής), το European Parents Association (EPA - Βέλγιο), την ΚΟΙΝΣΕΠ Puzzle (Ελλάδα), το Κέντρο Ειδικής Εκπαίδευσης Børnertilbud (CSB -Δανία), το Internationaler Bund Südwest (IB – Γερμανία) και το Μητροπολιτικό Πανεπιστήμιο του Oslo (OsloMet - Νορβηγία).

Στόχος του έργου ELPIDA, μέσα από την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, είναι να παρέχει στην οικογένεια ατόμων με νοητική υστέρηση (AMNY) τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να αισθάνονται περισσότερη αυτοπεποίθηση στο να παρέχουν υποστήριξη και ενδυνάμωση στα παιδιά τους (κάθε ηλικίας) με νοητική υστέρηση. Η ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα αποτελείται από έξι μεμονωμένες διαδραστικές εκπαιδευτικές ενότητες που παρέχουν περισσότερη κατάρτιση, ευαισθητοποίηση ή/και αλλαγή στάσης στους βασικούς τομείς των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, της Επικοινωνίας, της Διαχείρισης Άγχους, της Μετάβασης στην Ενηλικίωση, της Σεξουαλικής Υγείας και της Γήρανσης.

Προκειμένου να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής πλατφόρμας, χρησιμοποιούνται σύντομα ερωτηματολόγια για να συγκεντρωθούν τα σχόλια των συμμετεχόντων πριν και μετά την εμπλοκή τους με κάθε ενότητα. Οι απαντήσεις των συμμετεχόντων σε αυτά τα σύντομα ερωτηματολόγια θα χρησιμοποιηθούν για την αναβάθμιση του περιεχομένου, του τρόπου παρουσίασης και της μεθόδου παράδοσης των εννοιών του ELPIDA.

Συλλέγουμε και επεξεργαζόμαστε μόνο τα προσωπικά δεδομένα που είναι απολύτως απαραίτητα για την εκπλήρωση του σκοπού της έρευνάς μας, δηλαδή τη διεύθυνσή του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τη χώρα διαμονής σας. Τα δεδομένα που συλλέγονται θα χρησιμοποιηθούν μόνο για τους σκοπούς της έρευνας και της επικύρωσης της συμμετοχής σας. Θα ληφθούν όλα τα αναγκαία και κατάλληλα μέτρα για να εξασφαλιστεί η ασφάλεια των συλλεγόμενων δεδομένων. Το έργο ELPIDA σας διαβεβαιώνει ότι όλα τα στοιχεία που παρέχετε θα διατηρηθούν αυστηρά εμπιστευτικά και θα διαγραφούν μετά την ολοκλήρωση του έργου (Οκτώβριος 2019). Στα δεδομένα σας θα έχουν πρόσβαση και δυνατότητα επεξεργασίας εξουσιοδοτημένοι ερευνητές, οι εταίροι της κοινοπραξίας και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο βαθμό που είναι απαραίτητο για τους σκοπούς του έργου. Τα δεδομένα σας δεν θα δοθούν σε τρίτους εκτός του έργου.

Η συμμετοχή σας σε αυτή τη δραστηριότητα είναι εντελώς εθελοντική.

Οι συμμετέχοντες είναι ελεύθεροι να αρνηθούν να συμμετάσχουν ή να αποσύρουν την συναίνεση και τη συμμετοχή τους στην έρευνα χωρίς να δώσουν εξηγήσεις ανά πάσα στιγμή μέχρι το τέλος του έργου, χωρίς αρνητικές συνέπειες. Εάν οι συμμετέχοντες επιλέξουν να αποσύρουν τη συναίνεση τους και τη συμμετοχή τους στην έρευνα, τα δεδομένα που έχουμε συλλέξει θα καταστραφούν.

Οι συμμετέχοντες έχουν το δικαίωμα πρόσβασης στα προσωπικά τους δεδομένα που συλλέγονται και υποβάλλονται σε επεξεργασία στο πλαίσιο και για τους σκοπούς του έργου. Οι συμμετέχοντες έχουν το δικαίωμα να ζητούν πληροφορίες, πρόσβαση, διόρθωση, διαγραφή των προσωπικών δεδομένων τους ή περιορισμό της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα ή να αντιταχθούν στην περαιτέρω επεξεργασία καθώς και το δικαίωμα υποβολής καταγγελίας στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων.



## Δήλωση Συναίνεσης

---

Μου έχουν εξηγήσει και έχω κατανοήσει τον σκοπό του έργου, τις αντίστοιχες δραστηριότητες και τα δικαιώματά μου.

Συμμετέχω εθελοντικά και κατανοώ ότι μπορώ να αποσύρω τη συμμετοχή μου από τις ερευνητικές δραστηριότητες χωρίς επιπτώσεις, ανά πάσα στιγμή και να διαγράψω τα δεδομένα μου.

Γνωρίζω ότι θα τηρηθούν οι εγγυήσεις της υπεύθυνης και αυστηρής διακυβέρνησης των δεδομένων που παρέχεται από το πρόγραμμα ELPIDA.

Κατανοώ ότι η συμμετοχή μου και τα προσωπικά μου δεδομένα θα παραμείνουν εμπιστευτικά.

Κατανοώ ότι τα δεδομένα μου θα φυλάσσονται σε ένα ασφαλές περιβάλλον από τους εταίρους του έργου ELPIDA σύμφωνα με τη νομοθεσία περί προστασίας δεδομένων και τις σχετικές οδηγίες.

Κάνοντας κλικ στο κουμπί "Συμφωνώ", συμφωνώ να συμμετάσχω σε αυτήν τη δραστηριότητα.

(Στο επόμενο βήμα, θα πρέπει να δώσετε τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σας και τη χώρα διαμονής σας)

### 1. Συμφωνώ να συμμετέχω σε αυτή τη δραστηριότητα \* \*

*Mark only one oval.*

Συμφωνώ

Διαφωνώ

*Stop filling out this form.*

## Προσωπικά στοιχεία



## 2. Η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) \* \*

---

## 3. Χώρα διαμονής \*

Mark only one oval.

- Δανία
- Γερμανία
- Ελλάδα
- Νορβηγία
- Other: \_\_\_\_\_

## Ερωτηματολόγιο

### 4. 1. Πόσο σας βοήθησε αυτή η εκπαίδευση να βελτιώσετε τις γνώσεις σας στα παρακάτω \*

Mark only one oval per row.

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ	Δεν ισχύει
a. Ανθρώπινα δικαιώματα και εργασία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Επικοινωνία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Διαχείριση άγχους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Μετάβαση στην ενηλικίωση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Σεξουαλική υγεία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Γήρανση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5. 2. Παρακαλούμε αξιολογήστε τις παρακάτω δηλώσεις: \*

Mark only one oval per row.

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ	Δεν ισχύει
a. Συζήτησα αυτά που έμαθα με άλλους (γονείς, επαγγελματίες, άτομα που συμμετέχουν στην φροντίδα του παιδιού μου).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Θα πρότεινα και προσκαλούσα άλλους να χρησιμοποιήσουν την ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Ήταν χρήσιμο να υπάρχει αυτό το περιεχόμενο σε ηλεκτρονική πλατφόρμα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Η πλοήγηση στο εκπαιδευτικό υλικό ήταν εύκολη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εργασία

**6. 3. Παρακολουθήσατε την ενότητα "Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εργασία"; \***

Mark only one oval.

 Ναι Όχι Skip to question 10.**Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εργασία****7. 3.1 Παρακαλούμε αξιολογήστε τις παρακάτω δηλώσεις: \***

Mark only one oval per row.

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
a. Αυτή η ενότητα άλλαξε τις απόψεις/στάση μου στο θέμα αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας αισθάνομαι πως μπορώ να υποστηρίξω το παιδί μου να κατανοήσει και να προασπιστεί τα δικαιώματα του ή να τα προασπιστώ εγώ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, γνωρίζω τις επιλογές απασχόλησης ατόμων με νοητική υστέρηση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Οι πληροφορίες στο κείμενο ήταν χρήσιμες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Τα βίντεο ήταν χρήσιμα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Οι δραστηριότητες αύξησαν τη συμμετοχή μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Οι γνώσεις που απέκτησα θα έχουν θετικό αντίκτυπο στην ποιότητα ζωής του παιδιού μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8. 3.2 Τι αλλαγές θα προτείνετε για τη βελτίωση αυτής της ενότητας;**


---



---



---



---



---

**9. 3.3 Άλλα σχόλια**


---



---



---



---



---

**Επικοινωνία**

**10. 4. Παρακολουθήσατε την ενότητα “Επικοινωνία”; \****Mark only one oval.* Ναι Όχι *Skip to question 14.***Επικοινωνία****11. 4.1 Παρακαλούμε αξιολογήστε τις παρακάτω δηλώσεις: \****Mark only one oval per row.*

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
a. Αυτή η ενότητα άλλαξε τις απόψεις/στάση μου στο θέμα αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Αυτή η ενότητα θα με βοηθήσει να βελτιώσω την επικοινωνία μου με άτομα με νοητική υστέρηση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Αυτή η ενότητα θα με βοηθήσει να βελτιώσω την επικοινωνία μου με άλλους γονείς.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Αυτή η ενότητα θα με βοηθήσει να βελτιώσω την επικοινωνία μου με επαγγελματίες και παρόχους υπηρεσιών.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Οι πληροφορίες στο κείμενο ήταν χρήσιμες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Τα βίντεο ήταν χρήσιμα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Οι δραστηριότητες αύξησαν τη συμμετοχή μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Οι γνώσεις που απέκτησα θα έχουν θετικό αντίκτυπο στην ποιότητα ζωής του παιδιού μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12. 4.2 Τι αλλαγές θα προτείνετε για τη βελτίωση αυτής της ενότητας;**


---



---



---



---



---

**13. 4.3 Άλλα σχόλια**


---



---



---



---



---

**Διαχείριση άγχους**



## 14. 5. Παρακολουθήσατε την ενότητα "Διαχείριση άγχους"; \*

Mark only one oval.

 Ναι Όχι Skip to question 18.**Διαχείριση άγχους**

## 15. 5.1 Παρακαλούμε αξιολογήστε τις παρακάτω δηλώσεις: \*

Mark only one oval per row.

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
a. Αυτή η ενότητα άλλαξε τις απόψεις/στάση μου στο θέμα αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Αυτή η ενότητα με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα τους τρόπους διαχείρισης άγχους.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Αυτή η ενότητα με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα πως επηρεάζει το άγχος την υγεία.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Αυτή η ενότητα θα με βοηθήσει να διαχειρίζομαι καλύτερα το άγχος μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Αυτή η ενότητα θα με βοηθήσει να διαχειρίζομαι καλύτερα το άγχος του παιδιού μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Οι πληροφορίες στο κείμενο ήταν χρήσιμες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Τα βίντεο ήταν χρήσιμα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Οι δραστηριότητες αύξησαν τη συμμετοχή μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Οι γνώσεις που απέκτησα θα έχουν θετικό αντίκτυπο στην ποιότητα ζωής του παιδιού μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 16. 5.2 Τι αλλαγές θα προτείνετε για τη βελτίωση αυτής της ενότητας;

---



---



---



---



---

## 17. 5.3 Άλλα σχόλια

---



---



---



---



---

**Μετάβαση στην ενηλικίωση**

18. **6. Παρακολουθήσατε την ενότητα "Μετάβαση στην ενηλικίωση"; \***

Mark only one oval.

 Ναι Όχι Skip to question 22.**Μετάβαση στην ενηλικίωση**19. **6.1 Παρακαλούμε αξιολογήστε τις παρακάτω δηλώσεις: \***

Mark only one oval per row.

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
a. Αυτή η ενότητα άλλαξε τις απόψεις/στάση μου στο θέμα αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Αυτή η ενότητα με βοήθησε να κατανοήσω καλύτερα πως μπορώ να υποστηρίξω το παιδί μου στη μετάβαση στην ενηλικίωση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Αυτή ενότητα με βοήθησε να αισάνομαι πιο άνετα να μοιράζομαι υπευθυνότητες σε σχέση με τη ζωή καθώς μεγαλώνει το παιδί μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Αισθάνομαι περισσότερη αυτοπεποίθηση να στηρίξω το παιδί μου στη μετάβαση στην ενηλικίωση.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Οι πληροφορίες στο κείμενο ήταν χρήσιμες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Τα βίντεο ήταν χρήσιμα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Οι δραστηριότητες αύξησαν τη συμμετοχή μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Οι γνώσεις που απέκτησα θα έχουν θετικό αντίκτυπο στην ποιότητα ζωής του παιδιού μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. **6.2 Τι αλλαγές θα προτεινάτε για τη βελτίωση της ενότητας αυτής;**


---



---



---



---



---

21. **6.3 Άλλα σχόλια**


---



---



---



---



---

**Σεξουαλική υγεία**

**22. 7. Παρακολουθήσατε την ενότητα "Σεξουαλική υγεία"; \****Mark only one oval.* Ναι Όχι *Skip to question 26.***Σεξουαλική υγεία****23. 7.1 Παρακαλούμε αξιολογήστε τις παρακάτω δηλώσεις: \****Mark only one oval per row.*

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
a. Αυτή η ενότητα άλλαξε τις απόψεις/στάση μου στο θέμα αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Αυτή η ενότητα θα με βοηθήσει να υποστηρίξω καλύτερα το παιδί μου στην σεξουαλική του ανάπτυξη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Αυτή η ενότητα θα με βοηθήσει να συνεργάζομαι καλύτερα με επαγγελματίες για την σεξουαλική διαπαιδαγώγηση του παιδιού μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Αυτή η ενότητα θα με βοηθήσει να αναγνωρίζω καλύτερα ενδείξεις σεξουαλικής κακοποίησης και να παρέχω υποστήριξη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Οι πληροφορίες στο κείμενο ήταν χρήσιμες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Τα βίντεο ήταν χρήσιμα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Οι δραστηριότητες αύξησαν τη συμμετοχή μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Οι γνώσεις που απέκτησα θα έχουν θετικό αντίκτυπο στην ποιότητα ζωής του παιδιού μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24. 7.2 Τι αλλαγές θα προτεινάτε για τη βελτίωση αυτής της ενότητας;**


---



---



---



---



---

**25. 7.3 Άλλα σχόλια**


---



---



---



---



---

**Γήρανση**

**26. 8. Παρακολουθήσατε την ενότητα "Γήρανση"; \****Mark only one oval.* Ναι Όχι *Skip to question 30.***Γήρανση****27. 8.1 Παρακαλούμε αξιολογήστε τις παρακάτω δηλώσεις: \****Mark only one oval per row.*

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
a. Αυτή η ενότητα άλλαξε τις απόψεις/στάση μου στο θέμα αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Αυτή η ενότητα θα με βοηθήσει να στηρίξω καλύτερα το παιδί μου όταν βιώσει προκλήσεις/αλλαγές σε σχέση με τη διαδικασία γήρανσης.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Αυτή η ενότητα θα με βοηθήσει να μιλήσω καλύτερα στο παιδί μου για το τέλος της ζωής και τον θάνατο.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Αυτή η ενότητα θα με βοηθήσει να στηρίξω καλύτερα το παιδί μου όταν βιώσει πένθος/απώλεια.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Οι πληροφορίες στο κείμενο ήταν χρήσιμες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Τα βίντεο ήταν χρήσιμα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Οι δραστηριότητες αύξησαν τη συμμετοχή μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Οι γνώσεις που απέκτησα θα έχουν θετικό αντίκτυπο στην ποιότητα ζωής του παιδιού μου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**28. 8.2 Τι αλλαγές θα προτεινάτε για τη βελτίωση αυτής της ενότητας;**


---



---



---



---



---

**29. 8.3 Άλλα σχόλια**


---



---



---



---



---

**30. 9. Θα θέλατε να προσθέσετε κάτι ακόμα;**

---

---

---

---

---

---

Powered by

