

# ELPIDA: “E-learning-Plattform Lernbehinderungsbewusstsein”

*Finanzvereinbarung: 2017-1-EL01-KA204-036367*



## IO1 (PART B) DE

***Zusammenfassung der Evaluationsstudie  
Teil B der intellektuellen Ergebnisse 1  
Zwei Forschungsstudien***

FINALE VERSION (von Teil B)

DATUM: 15/08/2019



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<b>Intellektuelle Ergebnisse:</b>	I01, Zwei Forschungsstudien: <i>Evaluationsstudie (Teil B von I01)</i>
<b>Autoren:</b>	Kasimatis Vasilis & Giannakopoulou Christina Social Enterprise PUZZLE e-mail: info@puzzle-se.eu
<b>Mitwirkende:</b>	CSB, IB, OSLOMET, EPA, FORTH
<b>Status, Version No.</b>	Finale Version Teil B
<b>Abgabedatum:</b>	15/08/2019
<b>Vertragsbeginn:</b>	1 Oktober 2017
<b>Vertragsdauer</b>	24 Monate
<b>Projektkoordinator:</b>	Kathy Kikis-Papadakis, FORTH/IACM <i>katerina@iacm.forth.gr</i>
<b>Finanzierung:</b>	Mit Unterstützung des Erasmus+ Programms der Europäischen Union

"Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben."

## **EINFÜHRUNG**

Die intellektuellen Ergebnisse sind Teil des Erasmus + KA2-Projekts „ELPIDA: E-Learning-Plattform Lernbehinderungsbewusstsein“. Dieses Projekt zielt darauf ab, die Lebensqualität von Menschen mit geistiger Behinderung (Menschen mit Behinderung) zu verbessern, indem Eltern und anderen die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt werden, damit sie die Bedürfnisse ihres Kindes unabhängig von seinem Alter unterstützen können.

Um diese Ziele zu erreichen, wurde eine kostenlose E-Learning-Plattform entwickelt, die sechs interaktive Bildungsmodule enthält, die weiteres Wissen / Training bereitstellen, das Bewusstsein stärken und / oder Einstellungen in wichtigen Bereichen ändern. Sie wurden unter aktiver Beteiligung von Familien von Menschen mit Behinderung ausgewählt.

Die Evaluierungsforschung, die den Nutzen und die Auswirkungen der E-Learning-Plattform untersucht, besteht sowohl aus quantitativen als auch aus qualitativen Daten. Insbesondere wurden Daten über die Anzahl der registrierten Benutzer und das Aktivitätsprotokoll der Plattform gesammelt, und zwar über Fragebögen sowie über Fokusgruppen und Rückmeldungen von Eltern und Fachleuten, die die ELPIDA-Plattform verwendeten.

## **BEWERTUNGSFORSCHUNG**

### ***1. Registrierte Benutzer und Aktivitätsprotokolle***

Auf der Grundlage der erfassten Daten gibt es europaweit über 375 registrierte Benutzer und den Aktivitätsprotokollen zufolge mehr als 25.000 Besuche. Dies bedeutet, dass die E-Learning-Plattform eine große Anzahl von Menschen anspricht, die mehr Wissen erlangen und neue Fähigkeiten erwerben wollten, um Menschen mit geistiger Behinderung besser unterstützen zu können. Darüber hinaus zogen alle Module Teilnehmer an und die Mehrheit der Benutzer griff mehrmals auf das

Material zu, entweder um ein Modul zu vervollständigen oder um an einem neuen teilzunehmen.

### *1. Fragebogen*

Es wurden Fragebögen erstellt und auf die E-Learning-Plattform geladen, um Daten zu den Kenntnissen und zum Verhalten der Teilnehmer vor und nach dem Lernprozess zu sammeln. Um der Allgemeinen Datenschutzverordnung (DSGVO) nachzukommen, wurden die Teilnehmer im Rahmen der Einrichtung eines Kontos auf der E-Learning-Plattform und vor dem Ausfüllen der Fragebögen über die Verarbeitung personenbezogener Daten informiert und anschließend gebeten, Ihre Zustimmung zu erteilen, bevor Sie fortführen.

Insgesamt belegen die Ergebnisse des vorbereitenden Fragebogens, dass einige Teilnehmer bereits zuvor in Fragen geschult worden waren, die für die Lebensqualität von Menschen mit geistiger Behinderung von Bedeutung sind, dass jedoch weitere Schulungen und Unterstützung erforderlich waren, da Informationen nicht immer leicht zugänglich und verfügbar sind und nicht alle wichtigen Themen abdecken.

Bei den Fragebögen nach dem Kurs war das Feedback dieser kleinen Stichprobe sehr positiv. Die Teilnehmer gaben an, dass die Module ihre Kenntnisse erheblich verbessert haben und dass die neu erworbenen Kenntnisse dazu beitragen werden, ihre Fähigkeiten zu verbessern. Sie gaben auch an, dass sie sich in der Unterstützung der Bedürfnisse ihres Kindes viel kompetenter fühlen. Darüber hinaus ist es wichtig, dass die Teilnehmer besprachen, was sie mit anderen (Eltern, Fachleuten usw.) gelernt haben, und sie empfahlen diesen Kurs weiter. Schließlich hielten sie es für sehr nützlich, dass die Kurse auf einer E-Learning-Plattform verfügbar waren und dass die Informationen in verschiedenen Formen (Text, Videos, Aktivitäten usw.) präsentiert wurden.

## **2. Qualitative Daten**

Qualitative Daten wurden durch Fokusgruppen und das Feedback der Teilnehmer / Benutzer gesammelt. Jeder Partner kontaktierte Gruppen von Eltern und Fachleuten und lud sie ein, das Schulungsmaterial und die Plattform als Ganzes zu bewerten. Das Feedback war sehr positiv. Die Teilnehmer sind der Meinung, dass die ELPIDA-E-Learning-Plattform sowohl für Eltern als auch für Fachkräfte ein sehr nützliches Werkzeug ist. Insbesondere kann es Nutzern helfen, ihr Wissen zu erweitern und ihre Denkweise in Bezug auf Menschen mit geistiger Behinderung, deren Rechte und Bedürfnisse neu zu bewerten. Darüber hinaus wird der Benutzer ermutigt, wichtige Themen mit der ganzen Familie zu besprechen. Zudem sind das Format und die Struktur der Plattform einfach und benutzerfreundlich.

## ***SCHLUSSFOLGERUNGEN***

Die Evaluierungsstudie basierte auf den registrierten Nutzern / Teilnehmern, die eine große Gruppe waren (375 Nutzer) und unserem ursprünglichen Ziel sehr nahe kamen (400). Möglicherweise hätte diese Anzahl größer sein können, wenn der Registrierungsprozess, der zeitaufwendig war und persönliche Informationen erforderte, nicht vorgeschrieben wäre. Da ein großer Teil der Nutzer die Fragebögen nicht ausfüllte, haben wir die Evaluierungsrecherche mit qualitativen Daten angereichert.

Der Evaluierungsstudie zufolge hat das Lernmaterial auf der ELPIDA-E-Learning-Plattform dazu beigetragen, den Wissensstand der Teilnehmer zu erhöhen. Darüber hinaus glauben die Teilnehmer, dass dies dazu beitragen wird, die Lebensqualität von Menschen mit Behinderung zu verbessern. Dies galt sowohl für Eltern von Menschen mit Behinderung als auch für Fachkräfte, die im Bereich Betreuung von Menschen mit geistigen Behinderungen tätig sind. Darüber hinaus fanden die Teilnehmer die Struktur und Präsentation des Materials einfach zu bedienen und ansprechend.

Das Unterrichtsmaterial kann von Eltern und Fachleuten zusätzlich zum E-Learning-Format auf verschiedene Arten verwendet werden. Es könnte als Ausgangspunkt für die Verbesserung der Kommunikation zwischen ihnen dienen. Es könnte auch in strukturierten Elternbildungsprogrammen oder Selbsthilfegruppen verwendet sowie in die Schulung des Personals einbezogen werden.

„Schulungen in Bezug auf Rechte mit Menschen mit Behinderungen werden dazu führen, dass Menschen mit Behinderungen und ihre Familien die Möglichkeit haben, ihre eigenen Rechte besser zu kennen und geltend zu machen, dass Menschen mit Behinderungen autonomer sind und über ihr eigenes Leben entscheiden können, und zu mehr Wissen für die Familien von Menschen mit Behinderungen führen, wie sie sich für mehr Unterstützung in allen Lebensbereichen einsetzen können.“

Wenn wir uns die Ergebnisse dieser Studie ansehen, sind wir der Ansicht, dass die Ergebnisse belegen, dass die E-Learning-Plattform ihre Ziele erreicht hat und ein nützliches Instrument für alle sein wird, die sich mit der Pflege und Unterstützung von Menschen mit geistiger Behinderung befassen. Dies wird sich positiv auf die Lebensqualität von Menschen mit Behinderung und ihre Familien auswirken. Es ist daher wichtig, die Verbreitung dieses Projekts und die Weiterentwicklung des Schulungsmaterials fortzusetzen.

Der vollständige Bericht der Evaluierungsforschung ist auf der Website des Projekts unter <http://elpidaproject.eu/index.php/en/> verfügbar.

## APPENDIX

- **ELPIDA Vorkurs-Fragebogen**
- **ELPIDA Fragebogen nach dem Kurs**

# ELPIDA Vorkurs-Fragebogen

\*Required

## DSGVO-Erklärung

---

Bitte nehmen Sie sich die Zeit, die folgenden Informationen zu lesen und zu verstehen. Wenn Sie mit dem Inhalt einverstanden sind, fahren Sie mit dem Online-Fragebogen fort. Bitte zögern Sie nicht, Fragen zu stellen, wenn Sie eine Erklärung benötigen. (Kontaktperson: Yorgis Androulakis, FORTH, [giorgos@iacm.forth.gr](mailto:giorgos@iacm.forth.gr)).

Das ELPIDA-Projektkonsortium besteht aus sechs Organisationen: Stiftung für Forschung und Technologie - Hellas (FORTH - Griechenland - Koordinator), Europäische Elternvereinigung (EPA - Belgien), Puzzle S.E. (Griechenland), Zentrum für Specialpædagogiske Børnetilbud (CSB - Dänemark), Internationaler Bund Südwest gGmbH Region Hessen Mitte (IB - Deutschland) und Oslo Metropolitan University (OsloMet, Norwegen).

Das ELPIDA-Projekt zielt darauf ab, den Familienmitgliedern von Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung über diesen E-Kurs die erforderlichen Fähigkeiten und das Wissen zu vermitteln, Kindern jeden Alters mit intellektueller Beeinträchtigung zu unterstützen und sie zu stärken. Der E-Kurs besteht aus sechs eigenständigen interaktiven Bildungsmodulen, die mehr Schulung, Bewusstseinsbildung und / oder Verhaltensänderung in den Schlüsselbereichen Menschenrechte, Kommunikation, Stressbewältigung, Übergang in das Erwachsenenalter, sexuelle Gesundheit und Altern ermöglichen.

Um die Effektivität der Interaktion der Lernenden mit den Modulinhalten zu bewerten, werden kurze Fragebögen verwendet, um das Feedback der Teilnehmer vor und nach dem Absolvieren jedes Moduls zu sammeln. Die Antworten der Lernenden auf diese kurzen Fragebögen werden verwendet, um den Inhalt, die Präsentationsmethode und die Bereitstellungsmethode des ELPIDA-Kurses zu verbessern.

Wir erheben und verarbeiten nur die personenbezogenen Daten, die für den Zweck unserer Recherche unbedingt erforderlich sind, nämlich Ihre E-Mail-Adresse und Ihr Wohnsitzland. Die erhobenen Daten werden nur zu Forschungszwecken und zur Validierungsprüfung verwendet. Es werden alle erforderlichen und angemessenen Maßnahmen ergriffen, um die Sicherheit der gesammelten Daten zu gewährleisten. Das ELPIDA-Projekt versichert Ihnen, dass alle von Ihnen bereitgestellten Daten streng vertraulich behandelt und nach Beendigung des Projekts (Oktober 2019) gelöscht werden. Ihre Daten werden von autorisierten Forschern sowie von den Partnern des Projekts und der Europäischen Kommission abgerufen und verarbeitet, soweit dies für die Zwecke des Projekts erforderlich ist. Ihre Daten werden nicht an Dritte außerhalb des Projekts weitergegeben.

Ihre Teilnahme an dieser Aktivität ist völlig freiwillig.

Den Teilnehmern steht es während der Projektlaufzeit jederzeit und ohne negative Konsequenzen frei, die Teilnahme an diesem Forschungsprojekt abzulehnen oder ihre Zustimmung zu widerrufen. Wenn Teilnehmer ausscheiden, werden die gesammelten Daten gelöscht.

Die Teilnehmer haben ein Recht auf Zugriff auf Daten, die sich auf sie beziehen, die im Zusammenhang und für die Zwecke des Projekts erhoben und verarbeitet werden. Die Teilnehmer haben das Recht, Auskunft, Zugang, Berichtigung und die Löschung (Recht auf Vergessenheit) ihrer personenbezogenen Daten zu verlangen oder die Verarbeitung personenbezogener Daten einzuschränken oder der weiteren Verarbeitung zu widersprechen sowie das Recht, eine Beschwerde bei der Datenschutzbehörde einzulegen.



## Zustimmungserklärung

---

Der Zweck des Projekts, die jeweiligen Aktivitäten und meine Rechte wurden mir erklärt. Ich nehme freiwillig teil und verstehe, dass ich mich jederzeit ohne Auswirkungen von den Forschungsaktivitäten zurückziehen kann und meine Daten löschen lassen kann. Ich bin davon überzeugt, dass die durch das ELPIDA-Projekt gegebene Zusicherung einer verantwortungsbewussten und strikten Datenverwaltung eingehalten wird. Ich verstehe, dass meine Teilnahme und meine persönlichen Daten vertraulich behandelt werden. Ich verstehe, dass meine Daten von den ELPIDA-Projektpartnern gemäß den Datenschutzgesetzen und den entsprechenden Richtlinien in einer sicheren Umgebung aufbewahrt werden.

Durch Klicken auf die Schaltfläche "Ich stimme zu" stimme ich zu, an dieser Aktivität teilzunehmen.

(Im nächsten Schritt müssen Sie Ihre E-Mail-Adresse und Ihr Wohnsitzland angeben.)

### 1. Ich stimme zu, an dieser Aktivität teilzunehmen \*

*Mark only one oval.*

- Ich stimme zu
- Ich stimme nicht zu      *Stop filling out this form.*

## Persönliche Angaben



**2. Ihre Email-Adresse \***


---

**3. 1. Wohnsitz: \****Mark only one oval.*

- Dänemark
- Deutschland
- Griechenland
- Norwegen
- Other: \_\_\_\_\_

**Fragebogen****4. 1. Haben Sie bereits Lehrgänge über die folgenden Sachgebiete besucht? \****Mark only one oval per row.*

	Ja	Nein	Nicht sicher
a. Humanitäre Rechte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Stressmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Erwachsen werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Sexuelle Gesundheit für PWID	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Älter werden für PWID	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5. 2. Wie wichtig sind die folgenden Themen, um Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung bei der Verbesserung ihrer Lebensqualität zu helfen/unterstützen? \****Mark only one oval per row.*

	Völlig unwichtig	unwichtig	weniger wichtig	wichtig	Sehr wichtig
a. Humanitäre Rechte	<input type="radio"/>				
b. Kommunikationsfähigkeiten	<input type="radio"/>				
c. Stressmanagement	<input type="radio"/>				
d. Erwachsen werden	<input type="radio"/>				
e. Sexuelle Gesundheit	<input type="radio"/>				
f. Altern	<input type="radio"/>				

**6. 3. Wie sicher fühlen Sie sich, wenn Sie die Bedürfnisse einer Person mit intellektueller Beeinträchtigung zu folgenden Themen unterstützen möchten? \****Mark only one oval per row.*

	Überhaupt nicht sicher	Unsicher	Halbwegs sicher	Sicher	Sehr sicher
a. Humanitäre Rechte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Kommunikationsfähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Stressmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Erwachsen werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Sexuelle Gesundheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Altern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7. 4. Wie schwierig ist es für Sie, auf Informationen / Unterstützung zu den folgenden Themen zuzugreifen? \***

*Mark only one oval per row.*

	Sehr einfach	Einfach	Etwas schwierig	Schwierig	Sehr schwierig
a. Humanitäre Rechte	<input type="radio"/>				
b. Kommunikationsfähigkeiten	<input type="radio"/>				
c. Stressmanagement	<input type="radio"/>				
d. Erwachsen werden	<input type="radio"/>				
e. Sexuelle Gesundheit	<input type="radio"/>				
f. Altern	<input type="radio"/>				

---

Powered by



# ELPIDA Fragebogen nach dem Kurs

\*Required

## DSGVO-Erklärung

---

Bitte nehmen Sie sich die Zeit, die folgenden Informationen zu lesen und zu verstehen. Wenn Sie mit dem Inhalt einverstanden sind, fahren Sie mit dem Online-Fragebogen fort. Bitte zögern Sie nicht, Fragen zu stellen, wenn Sie eine Erklärung benötigen. (Kontaktperson: Yorgis Androulakis, FORTH, [giorgos@iacm.forth.gr](mailto:giorgos@iacm.forth.gr)).

Das ELPIDA-Projektkonsortium besteht aus sechs Organisationen: Stiftung für Forschung und Technologie - Hellas (FORTH - Griechenland - Koordinator), Europäische Elternvereinigung (EPA - Belgien), Puzzle S.E. (Griechenland), Zentrum für Specialpædagogiske Børnetilbud (CSB - Dänemark), Internationaler Bund Südwest gGmbH Region Hessen Mitte (IB - Deutschland) und Oslo Metropolitan University (OsloMet, Norwegen).

Das ELPIDA-Projekt zielt darauf ab, den Familienmitgliedern von Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung über diesen E-Kurs die erforderlichen Fähigkeiten und das Wissen zu vermitteln, Kindern jeden Alters mit intellektueller Beeinträchtigung zu unterstützen und sie zu stärken. Der E-Kurs besteht aus sechs eigenständigen interaktiven Bildungsmodulen, die mehr Schulung, Bewusstseinsbildung und / oder Verhaltensänderung in den Schlüsselbereichen Menschenrechte, Kommunikation, Stressbewältigung, Übergang in das Erwachsenenalter, sexuelle Gesundheit und Altern ermöglichen.

Um die Effektivität der Interaktion der Lernenden mit den Modulinhalten zu bewerten, werden kurze Fragebögen verwendet, um das Feedback der Teilnehmer vor und nach dem Absolvieren jedes Moduls zu sammeln. Die Antworten der Lernenden auf diese kurzen Fragebögen werden verwendet, um den Inhalt, die Präsentationsmethode und die Bereitstellungsmethode des ELPIDA-Kurses zu verbessern.

Wir erheben und verarbeiten nur die personenbezogenen Daten, die für den Zweck unserer Recherche unbedingt erforderlich sind, nämlich Ihre E-Mail-Adresse und Ihr Wohnsitzland. Die erhobenen Daten werden nur zu Forschungszwecken und zur Validierungsprüfung verwendet. Es werden alle erforderlichen und angemessenen Maßnahmen ergriffen, um die Sicherheit der gesammelten Daten zu gewährleisten. Das ELPIDA-Projekt versichert Ihnen, dass alle von Ihnen bereitgestellten Daten streng vertraulich behandelt und nach Beendigung des Projekts (Oktober 2019) gelöscht werden. Ihre Daten werden von autorisierten Forschern sowie von den Partnern des Projekts und der Europäischen Kommission abgerufen und verarbeitet, soweit dies für die Zwecke des Projekts erforderlich ist. Ihre Daten werden nicht an Dritte außerhalb des Projekts weitergegeben.

Ihre Teilnahme an dieser Aktivität ist völlig freiwillig.

Den Teilnehmern steht es während der Projektlaufzeit jederzeit und ohne negative Konsequenzen frei, die Teilnahme an diesem Forschungsprojekt abzulehnen oder ihre Zustimmung zu widerrufen. Wenn Teilnehmer ausscheiden, werden die gesammelten Daten gelöscht.

Die Teilnehmer haben ein Recht auf Zugriff auf Daten, die sich auf sie beziehen, die im Zusammenhang und für die Zwecke des Projekts erhoben und verarbeitet werden. Die Teilnehmer haben das Recht, Auskunft, Zugang, Berichtigung und die Löschung (Recht auf Vergessenheit) ihrer personenbezogenen Daten zu verlangen oder die Verarbeitung personenbezogener Daten einzuschränken oder der weiteren Verarbeitung zu widersprechen sowie das Recht, eine Beschwerde bei der Datenschutzbehörde einzulegen.



## Zustimmungserklärung

---

Der Zweck des Projekts, die jeweiligen Aktivitäten und meine Rechte wurden mir erklärt. Ich nehme freiwillig teil und verstehe, dass ich mich jederzeit ohne Auswirkungen von den Forschungsaktivitäten zurückziehen kann und meine Daten löschen lassen kann. Ich bin davon überzeugt, dass die durch das ELPIDA-Projekt gegebene Zusicherung einer verantwortungsbewussten und strikten Datenverwaltung eingehalten wird. Ich verstehe, dass meine Teilnahme und meine persönlichen Daten vertraulich behandelt werden. Ich verstehe, dass meine Daten von den ELPIDA-Projektpartnern gemäß den Datenschutzgesetzen und den entsprechenden Richtlinien in einer sicheren Umgebung aufbewahrt werden.

Durch Klicken auf die Schaltfläche "Ich stimme zu" stimme ich zu, an dieser Aktivität teilzunehmen.

(Im nächsten Schritt müssen Sie Ihre E-Mail-Adresse und Ihr Wohnsitzland angeben.)

### 1. Ich stimme zu, an dieser Aktivität teilzunehmen \*

Mark only one oval.

- Ich stimme zu      *Skip to question 2.*
- Ich stimme nicht zu      *Stop filling out this form.*

*Skip to question 2.*

## Personal Information



**2. Ihre email \***

---

**3. 1. Wohnsitz: \****Mark only one oval.*

- Dänemark
- Deutschland
- Griechenland
- Norwegen
- Other: \_\_\_\_\_

**Fragebogen****4. 1. Wie sehr hat Ihnen dieser Kurs geholfen Ihr Verständnis zu verbessern \****Mark only one oval.*

- Überhaupt nicht
- Ein wenig
- Ausreichend
- Viel
- Sehr viel
- Nicht beurteilbar

**5. 2. Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen: \****Mark only one oval per row.*

	Überhaupt nicht	Etwas	Ausreichend	Viel	Sehr viel	Nicht beurteilbar
a. Ich habe mit anderen Eltern über das Gelernte gesprochen	<input type="radio"/>					
b. Ich werde den Kurs weiterempfehlen und weitere Eltern dazu einladen ihn zu bearbeiten	<input type="radio"/>					
c. Es war hilfreich, diese Inhalte auf einer E-Learning-Plattform zur Verfügung zu haben.	<input type="radio"/>					
d. Die Navigation durch das zur Verfügung gestellte Material war einfach.	<input type="radio"/>					

**Menschenrechte**

**6. 3. Haben Sie das Modul "Menschenrechte" bearbeitet? \****Mark only one oval.* Ja Nein *Skip to question 10.***Menschenrechte****7. 3.1 Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen: \****Mark only one oval per row.*

	Definitiv nicht	Wahrscheinlich nicht	Möglicherweise	Wahrscheinlich	Definitiv
a. Dieses Modul hat meine Ansichten / Einstellungen zu diesem Thema geändert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Nach Abschluss des Moduls fühle ich mich kompetent, Personen mit ID dabei zu unterstützen, ihre eigenen Rechte zu verstehen und zu pflegen, oder mich für sie einzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Nach dem Abschluss des Moduls bin ich mit den Beschäftigungsmöglichkeiten für Personen mit ID vertraut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Ich fand die Informationen als Text nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Ich fand die bereitgestellten Videos nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Die angebotenen Aktivitäten verstärkten meine Beschäftigung mit dem Modul.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Das gewonnene Wissen wird sich positiv auf die Lebensqualität von Menschen mit ID auswirken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8. 3.2 Welche Änderungen würden Sie empfehlen, um dieses Modul zu verbessern?**


---



---



---



---



---

### 9. 3.3 Weitere Kommentare

---

---

---

---

---

## Kommunikation

10. 4. Haben Sie das Modul "Kommunikation" bearbeitet? \*

*Mark only one oval.*

Ja

Nein *Skip to question 14.*

## Kommunikation

## 11. 4.1 Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen: \*

Mark only one oval per row.

	Definitiv nicht	Wahrscheinlich nicht	Möglicherweise	Wahrscheinlich	Definitiv
a. Dieses Modul hat meine Ansichten / Einstellungen zu diesem Thema geändert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Dieses Modul hilft mir, die Kommunikation mit Personen mit ID zu verbessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Dieses Modul hilft mir, die Kommunikation mit anderen Eltern zu verbessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Dieses Modul hilft mir, die Kommunikation mit Dienstleistern und Fachleuten zu verbessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Ich fand die Informationen als Text nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Ich fand die bereitgestellten Videos nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Die angebotenen Aktivitäten verstärkten meine Beschäftigung mit dem Modul..h. Die angebotenen Aktivitäten verstärkten meine Beschäftigung mit dem Modul.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Das gewonnene Wissen wird sich positiv auf die Lebensqualität von Menschen mit ID auswirken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12. 4.2 Welche Änderungen würden Sie empfehlen, um dieses Modul zu verbessern?**

---

---

---

---

---

**13. 4.3 Weitere Kommentare**

---

---

---

---

---

**Stress Management****14. 5. Haben Sie das Modul "Stress Management" bearbeitet? \***

*Mark only one oval.*

Ja

Nein *Skip to question 18.*

**Stress Management**

## 15. 5.1 Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen: \*

Mark only one oval per row.

	Definitiv nicht	Wahrscheinlich nicht	Möglicherweise	Wahrscheinlich	Definitiv
a. Dieses Modul hat meine Ansichten / Einstellungen zu diesem Thema geändert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Dieses Modul hat mein Verständnis über die verschiedenen Arten der Stressbewältigung verbessert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Dieses Modul hat mein Verständnis für den Zusammenhang zwischen Stress und Gesundheit verbessert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Dieses Modul hilft mir, meine Fähigkeit, mit Stress umzugehen, zu verbessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Dieses Modul hilft mir, meine Fähigkeit zu verbessern, mit dem Stress von Menschen mit ID umzugehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Ich fand die Informationen als Text nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Ich fand die bereitgestellten Videos nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Die angebotenen Aktivitäten verstärkten meine Beschäftigung mit dem Modul.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Das gewonnene Wissen wird sich positiv auf die Lebensqualität von Menschen mit ID auswirken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. **5.2 Welche Änderungen würden Sie empfehlen, um dieses Modul zu verbessern?**

---

---

---

---

---

17. **5.3 Weitere Kommentare**

---

---

---

---

---

## Erwachsenwerden

18. **6. Haben Sie das Modul "Erwachsenwerden" bearbeitet? \***

*Mark only one oval.*

Ja

Nein *Skip to question 22.*

## Erwachsenwerden

19. **6.1 Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen: \***

Mark only one oval per row.

	Definitiv nicht	Wahrscheinlich nicht	Möglicherweise	Wahrscheinlich	Definitiv
a. Dieses Modul hat meine Ansichten / Einstellungen zu diesem Thema geändert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Dieses Modul hat Ihr Verständnis für die Unterstützung von Menschen mit ID durch den Übergang in das Erwachsenenalter verbessert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Dieses Modul hat mir geholfen, die Verantwortung für das Leben von Menschen mit ID zu teilen, wenn sie älter werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Ich fühle mich kompetent, Menschen mit ID durch den Übergang in das Erwachsenenalter zu unterstützen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Ich fand die Informationen als Text nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Ich fand die bereitgestellten Videos nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Die angebotenen Aktivitäten verstärkten meine Beschäftigung mit dem Modul.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Das gewonnene Wissen wird sich positiv auf die Lebensqualität von Menschen mit ID auswirken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. **6.2 Welche Änderungen würden Sie empfehlen, um dieses Modul zu verbessern?**


---



---



---



---



---

**21. 6.3 Weitere Kommentare**

---

---

---

---

---

**Sexuelle Gesundheit****22. 7. Haben Sie das Modul "Sexuelle Gesundheit" bearbeitet? \***

*Mark only one oval.*

Ja

Nein *Skip to question 26.*

**Sexuelle Gesundheit**

## 23. 7.1 Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen: \*

Mark only one oval per row.

	Definitiv nicht	Wahrscheinlich nicht	Möglicherweise	Wahrscheinlich	Definitiv
a. Dieses Modul hat meine Ansichten / Einstellungen zu diesem Thema geändert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Dieses Modul hilft mir, meine Fähigkeit zu verbessern, Menschen mit ID während ihrer sexuellen Entwicklung zu unterstützen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Dieses Modul wird mir helfen, meine Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit Fachleuten zu verbessern, um sexuelle Aufklärung für Menschen mit ID zu unterstützen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Dieses Modul hilft mir, meine Fähigkeit zu verbessern, Anzeichen von sexuellem Missbrauch zu erkennen und angemessene Unterstützung zu leisten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Ich fand die Informationen als Text nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Ich fand die bereitgestellten Videos nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Die angebotenen Aktivitäten verstärkten meine Beschäftigung mit dem Modul.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Das gewonnene Wissen wird sich positiv auf die Lebensqualität von Menschen mit ID auswirken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. **7.2 Welche Änderungen würden Sie empfehlen, um dieses Modul zu verbessern?**

---

---

---

---

---

25. **7.3 Weitere Kommentare**

---

---

---

---

---

## Altern

26. **8. Haben Sie ds Modul "Altern" bearbeitet? \***

*Mark only one oval.*

Ja

Nein *Skip to question 30.*

## Altern

**27. 8.1 Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen: \****Mark only one oval per row.*

	Definitiv nicht	Wahrscheinlich nicht	Möglicherweise	Wahrscheinlich	Definitiv
a. Dieses Modul hat meine Ansichten / Einstellungen zu diesem Thema geändert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Dieses Modul hilft mir, meine Fähigkeit zu verbessern, Menschen mit ID zu unterstützen, wenn sie mit dem Alterungsprozess konfrontiert sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Dieses Modul wird mir helfen, meine Fähigkeit zu verbessern, mit Menschen mit ID über das Ende des Lebens und den Tod zu sprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Dieses Modul hilft mir, meine Fähigkeit zu verbessern, Menschen mit ID zu unterstützen, wenn sie Trauer erleben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Ich fand die Informationen als Text nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Ich fand die bereitgestellten Videos nützlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Die angebotenen Aktivitäten verstärkten meine Beschäftigung mit dem Modul.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Das gewonnene Wissen wird sich positiv auf die Lebensqualität von Menschen mit ID auswirken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. **8.2 Welche Änderungen würden Sie empfehlen, um dieses Modul zu verbessern?**

---

---

---

---

---

29. **8.3 Weitere Kommentare**

---

---

---

---

---

30. **9. Haben Sie weitere Anmerkungen?**

---

---

---

---

---

---

Powered by

