

ELPIDA: "E-læringsplatform – forståelse for intellektuel handicap"

Bevillingsaftale: 2017 - 1 - EL01 - KA204 - 036367



I01 (PART B) DA

Resumé af evalueringsundersøgelsen
Del B af I01
To forskningsundersøgelser

ENDELIG UDGAVE (af del B)

DATO: 15/08/2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Intellektuel produktion:	I01, to undersøgelser: <i>Evalueringens undersøgelse (del B af I01)</i>
Forfattere:	Kasimatis Vasilis & giannakopoulou Christina Social Enterprise PUZZLE email: info@puzzle-se.eu
Bidragydere:	CSB, IB, OSLOMET, EPA, FORTH
Status, version nr.	Endelig af del B
Indsendelsesdato:	15/08/2019
Aftalens Start dato:	1. oktober 2017
Den specifikke aftales varighed	24 måneder
Projektkoordinator:	Kathy Kikis-Papadakis, Forth/iacm <i>katerina@iacm.forth.gr</i>
Finansiering:	Med støtte fra den Europæiske Unions program Erasmus +

Dette projekt er blevet medfinansieret af eu's Erasmus +-program.

Europa-Kommissionens støtte til fremstillingen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatternes synspunkter, og Kommissionen kan ikke drages til ansvar for enhver brug, der måtte blive gjort af de oplysninger deri,

INDLEDNING

Det intellektuelle output (IO) er en del af "Elpida: E-Learning . forståelse for intellektuel handicap" Erasmus + KA2 projekt. Dette projekt har til formål at forbedre livskvaliteten for mennesker med intellektuelle handicap (PWID) ved at give forældre og andre den nødvendige viden og færdigheder, så de kan støtte deres barns behov, uanset alder.

For at nå målet blev der udviklet en gratis e-lærings platform, som indeholder seks interaktive uddannelses moduler, der giver yderligere viden/uddannelse, øger bevidstheden om og/eller ændrer holdninger på vigtige områder, der er blevet udvalgt med aktiv deltagelse af familierne til PWID.

Evalueringsforskningen, som ser på nytten og virkningen af e-lærings-plattformen, består af både kvantitative og kvalitative data. Mere specifikt indsamledes data med hensyn til antallet af registrerede brugere og aktivitetslog for platformen, gennem spørgeskemaer samt gennem fokusgrupper og feedback indsamlet fra forældre og fagfolk, der brugte ELPIDA platformen.

EVALUERING FORSKNING

1. Registrerede brugere og aktivitetslogfiler

På baggrund af de registrerede data er der over 375 registrerede brugere i hele Europa, og der er over 25.000 besøg i henhold til aktivitetslogfilerne. Det betyder, at e-læringsplatformen nåede ud til et ganske stort antal mennesker, der ønskede at få mere viden og erhverve nye færdigheder til bedre at kunne støtte mennesker med intellektuelle handicap. Desuden har alle moduler tiltrukket deltagere og de fleste brugere tilgår materialet flere gange, enten for at fuldføre et modul eller for at deltage i et nyt modul.

2. Spørgeskemaer

Spørgeskemaer blev lagt ind på e-læringsplatformen for at indsamle data om deltagerens viden og holdninger før og efter læringsprocessen. For at overholde databeskyttelse forordningen (GDPR), fik deltagerne oplysninger om behandlingen af personoplysninger og blev derefter bedt om at godkende dem, inden de kunne fortsætte med at oprette en konto på e-læringsplatformen, og før spørgeskemaerne blev udfyldt.

Samlet set viser resultaterne fra præ-kursus spørgeskemaet, at selv om nogle deltagere tidligere havde modtaget undervisning i spørgsmål der er vigtige for betydningen af livskvaliteten for mennesker med intellektuelt handicap, er der behov for yderligere uddannelse og støtte, da information ikke altid er let tilgængelig og ikke dækker alle de vigtige spørgsmål.

På post-kursus spørgeskemaerne var tilbagemeldingen fra denne lille prøve meget positiv. Deltagerne oplyste, at modulerne forbedrede deres viden betydeligt, og at den nyvundne viden vil bidrage til at forbedre deres færdigheder. De oplyste også, at de føler sig meget mere kompetente i at støtte deres barns behov. Desuden er det vigtigt, at deltagerne diskuterede, hvad de lærte med andre (forældre, fagfolk osv.), og de anbefalede dette kursus til andre. Endelig mente de at, det var meget nyttigt, at det var tilgængeligt på en e-læringsplatform, og at oplysningerne blev præsenteret i forskellige former (tekst, videoer, aktiviteter, osv.).

3. Kvalitative data

Kvalitative data blev indsamlet gennem fokusgrupper og den feedback der blev modtaget fra deltagerne/brugerne. Hver partner kontaktede grupper af forældre og fagfolk og inviterede dem til at evaluere undervisningsmaterialet og platformen som helhed. Den modtagne feedback var meget positiv. Deltagerne mener, at ELPIDA e-læringsplatformen er et meget nyttigt værktøj for både forældre og professionelle. Mere specifikt, at den kan hjælpe brugerne med at øge deres viden og revurdere deres måde at tænke på mennesker med intellektuelle handicap, deres rettigheder og deres behov. Desuden opfordre det brugerne til at

drøfte vigtige spørgsmål med hele familien. Endelig er platformens format og struktur enkel og brugervenlig.

KONKLUSIONER

Evalueringsundersøgelsen var baseret på de registrerede brugere/deltagere, hvilket var ret mange (375 brugere) og meget tæt på vores oprindelige mål (400). Muligvis kunne dette antal have været større, hvis registreringsprocessen, som var tidskrævende og krævede personlige oplysninger, ikke var obligatorisk. Desuden valgte en ganske stor procentdel af brugerne ikke at udfylde spørgeskemaerne, men vi udvidede derfor evalueringen med kvalitative data.

Ifølge evalueringen bidrog læringsmaterialet på ELPIDA e-læringsplatformen til at øge deltagerens vidensniveau. Desuden mener deltagerne, at dette vil bidrage til at forbedre PWID's livskvalitet. Dette var tilfældet både for forældre til PWID samt fagfolk, som arbejder inden for intellektuel handicap. Desuden fandt deltagerne strukturen og præsentationen af materialet let at bruge og engagerende.

Det pædagogiske materiale kan bruges af forældre og fagfolk på forskellige måder ud over e-læringsformatet. Det kan bruges som udgangspunkt til at øge kommunikationen mellem dem. Det kan også anvendes i strukturerede forældreuddannelsesprogrammer eller støtte grupper samt indarbejdet i personalets uddannelse.

"Uddannelse, der er rettighedsbaseret, vil resultere i en øget kapacitet for personer med handicap og deres familier med hensyn til at kende og påberåbe sig deres egne rettigheder. Det vil give mere autonomi og evnen for personer med handicap til at bestemme over deres eget liv, samt mere viden for familierne om, hvordan man kan bede om mere støtte på alle områder af livet "

Når vi afslutningsvis, ser på resultaterne af denne undersøgelse, mener vi, at resultaterne viser, at e-læringsplatformen opfyldte sine mål og vil være et nyttigt

redskab for alle, der er involveret i pleje og støtte til mennesker med intellektuelle handicap. Dette vil have en positiv afsmittende virkning på PWID'er og deres familiers livskvalitet. Det er derfor vigtigt at fortsætte formidlingen af dette projekt og udvidelsen af uddannelsesmateriale.

Den fuldstændige rapport om evalueringen findes på projektets hjemmeside <http://elpidaproject.EU/index.php/en/>.

BEREGNING

- **ELPIDA spørgeskema, før kursus**
- **ELPIDA spørgeskema, efter kursus**

ELPIDA spørgeskema, før kursus

*Required

GDPR erklæring

Læs venligst nedenstående oplysninger, og hvis du er enig i indholdet, fortsæt til da online spørgeskemaet. Du er velkommen til at stille spørgsmål, hvis der er noget, du har brug for en forklaring på. (Kontaktperson: Yorgis Androulakis, FORTH, giorgos@iacm.forth.gr).

ELPIDA-projektconsortiet består af seks organisationer: Fonden for Forskning og Teknologi - Hellas (FORTH - Grækenland - koordinator), European Parents Association (EPA - Belgien), Puslespil S.E. (Grækenland), Center for Specialpædagogiske Børnetilbud (CSB - Danmark), Internationaler Bund Südwest gGmbH Region Mitte (IB - Tyskland) og Oslo Metropolitan University (OsloMet, Norge).

ELPIDA-projektet har som mål at give familiemedlemmerne til personer med funktionsnedsættelser færdigheder og viden, så de kan føle sig mere sikre på at yde støtte til personer i alle aldre med funktionsnedsættelser. E-kursus består af seks enkeltstående interaktive uddannelsesmoduler, der giver mere i de vigtigste områder af følgende emner:

Menneskerettigheder, Kommunikation, Stresstyring, Overgang til Voksenliv, Seksualitet og Aldring.

For at evaluere kurset, har vi lavet korte spørgeskemaer for at samle jeres feedback før og efter hvert modul. Dit svar på disse korte spørgeskemaer vil blive brugt til at opgradere indholdet, præsentationsmetoden og leveringsmetoden for ELPIDA-kurset.

Vi indsamler og videre behandler kun de personlige data, der er strengt nødvendige for at opfylde formålet med vores forskning, nemlig din e-mail-adresse og dit bopælsland. Data indsamlet vil kun blive brugt til forskning og validering af konceptet. Alle nødvendige og passende foranstaltninger vil blive truffet for at sikre sikkerheden for de indsamlede data. ELPIDA-projektet forsikrer dig om, at de data, du giver, bliver holdt fortroligt og vil blive slettet, når projektet er afsluttet (oktober 2019). Dine data vil blive viderebragt til og behandlet af autoriserede forskere og fra konsortiepartnerne og Europa-Kommissionen, i det omfang det er nødvendigt for projektet. Dine data vil ikke blive delt med nogen parter uden for projektet.

Det er frivilligt at udfylde spørgeskemaet.

Man kan afvise at deltage eller trække samtykker og deltagelse i forskningen uden at give en forklaring til enhver tid frem til projektets afslutning. Hvis man vælger at trække sig tilbage, vil alle indsamlede data blive ødelagt.

Deltagerne har ret til at få adgang til data relateret til dem, der indsamles og behandles i sammenhæng og i forbindelse med projektet. Deltagerne har ret til at anmode om oplysninger, adgang, berigtigelse, sletning (ret til at blive glemt) af deres personoplysninger eller begrænsning af behandling af personoplysninger eller at gøre indsigelse mod yderligere behandling samt retten til at indgive en klage til databeskyttelsesmyndigheden .



Samtykkeerklæring

Formålet med projektet, de respektive aktiviteter og mine rettigheder er blevet forklaret mig. Jeg deltager frivilligt og forstår, at jeg kan trække mig tilbage fra forskningsaktiviteterne uden konsekvenser, til enhver tid og få mine data slettet. Jeg er overbevist om, at forsikringerne om ansvarlig og streng forvaltning af data, der er givet af ELPIDA-projektet, vil blive opretholdt. Jeg forstår, at min deltagelse og mine personlige oplysninger vil blive holdt fortrolige. Jeg forstår, at mine data vil blive opbevaret i et sikkert miljø af ELPIDA-projektpartnerne i henhold til databeskyttelseslovgivningen og de relevante retningslinjer.

Ved at klikke på "Jeg accepterer" -knappen accepterer jeg at deltage i denne aktivitet.

(I næste trin skal du oplyse din e-mail-adresse og dit bopælsland)

1. Jeg ønsker at deltage ... *

Mark only one oval.

- Enig
- Uenig *Stop filling out this form.*

Personlige oplysninger



2. Din e-mail adresse *

3. 1. Jeg bor i : *

Mark only one oval.

- Danmark
- Tyskland
- Grækenland
- Norge
- Other: _____

Spørgeskema

4. 1. Har du tidligere deltaget i kurser eller undervisning om nedenstående emner? **Mark only one oval per row.*

	Ja	Nej	Ved ikke
a. menneskerettigheder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. stress management	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. overgang til voksenlivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. seksualitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. aldrig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 2. Efter din mening, hvor vigtige er nedenstående emner i forhold til at støtte en person med funktionsnedsættelse for at øge livskvaliteten? **Mark only one oval per row.*

	Ikke vigtigt	Lidt vigtigt	Både og	Vigtigt	Meget vigtigt
a. menneskerettigheder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. stress management	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. overgang til voksenlivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. seksualitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. aldrig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 3. Hvor kompetent mener du, du er, i forhold til at støtte mennesker med funktionsnedsættelse med følgende? **Mark only one oval per row.*

	Ikke kompetent	Lidt kompetent	Både og	Kompetent	Meget kompetent
a. menneskerettigheder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. stress management	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. overgang til voksenlivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. seksualitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. aldrig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 4. Hvor vanskeligt er det for dig at finde informationer om/få støtte til følgende emner? **Mark only one oval per row.*

	Ikke vanskeligt	Lidt vanskeligt	Både og	Vanskeligt	Meget vanskeligt
a. menneskerettigheder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. stress management	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. overgang til voksenlivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. seksualitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. aldrig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ELPIDA spørgeskema, efter kursus

*Required

GDPR samtykkeerklæring

Læs venligst nedenstående oplysninger, og hvis du er enig i indholdet, fortsæt til da online spørgeskemaet. Du er velkommen til at stille spørgsmål, hvis der er noget, du har brug for en forklaring på. (Kontaktperson: Yorgis Androulakis, FORTH, giorgos@iacm.forth.gr).

ELPIDA-projektkonsortiet består af seks organisationer: Fonden for Forskning og Teknologi - Hellas (FORTH - Grækenland - koordinator), European Parents Association (EPA - Belgien), Puslespil S.E. (Grækenland), Center for Specialpædagogiske Børnetilbud (CSB - Danmark), Internationaler Bund Südwest gGmbH Region Mitte (IB - Tyskland) og Oslo Metropolitan University (OsloMet, Norge).

ELPIDA-projektet har som mål at give familiemedlemmerne til personer med funktionsnedsættelser færdigheder og viden, så de kan føle sig mere sikre på at yde støtte til personer i alle aldre med funktionsnedsættelser. E-kursus består af seks enkeltstående interaktive uddannelsesmoduler, der giver mere i de vigtigste områder af følgende emner:

Menneskerettigheder, Kommunikation, Stresstyring, Overgang til Voksenliv, Seksualitet og Aldring.

For at evaluere kurset, har vi lavet korte spørgeskemaer for at samle jeres feedback før og efter hvert modul. Dit svar på disse korte spørgeskemaer vil blive brugt til at opgradere indholdet, præsentationsmetoden og leveringsmetoden for ELPIDA-kurset.

Vi indsamler og videre behandler kun de personlige data, der er strengt nødvendige for at opfylde formålet med vores forskning, nemlig din e-mail-adresse og dit bopælsland. Data indsamlet vil kun blive brugt til forskning og validering af konceptet. Alle nødvendige og passende foranstaltninger vil blive truffet for at sikre sikkerheden for de indsamlede data. ELPIDA-projektet forsikrer dig om, at de data, du giver, bliver holdt fortroligt og vil blive slettet, når projektet er afsluttet (oktober 2019). Dine data vil blive viderebragt til og behandlet af autoriserede forskere og fra konsortiepartnerne og Europa-Kommissionen, i det omfang det er nødvendigt for projektet. Dine data vil ikke blive delt med nogen parter uden for projektet.

Det er frivilligt at udfylde spørgeskemaet.

Man kan afvise at deltage eller trække samtykker og deltagelse i forskningen uden at give en forklaring til enhver tid frem til projektets afslutning. Hvis man vælger at trække sig tilbage, vil alle indsamlede data blive ødelagt.

Deltagerne har ret til at få adgang til data relateret til dem, der indsamles og behandles i sammenhæng og i forbindelse med projektet. Deltagerne har ret til at anmode om oplysninger, adgang, berigtigelse, sletning (ret til at blive glemt) af deres personoplysninger eller begrænsning af behandling af personoplysninger eller at gøre indsigelse mod yderligere behandling samt retten til at indgive en klage til databeskyttelsesmyndigheden .



Samtykkeerklæring

Formålet med projektet, de respektive aktiviteter og mine rettigheder er blevet forklaret mig. Jeg deltager frivilligt og forstår, at jeg kan trække mig tilbage fra forskningsaktiviteterne uden konsekvenser, til enhver tid og få mine data slettet. Jeg er overbevist om, at forsikringerne om ansvarlig og streng forvaltning af data, der er givet af ELPIDA-projektet, vil blive opretholdt. Jeg forstår, at min deltagelse og mine personlige oplysninger vil blive holdt fortrolige. Jeg forstår, at mine data vil blive opbevaret i et sikkert miljø af ELPIDA-projektpartnerne i henhold til databeskyttelseslovgivningen og de relevante retningslinjer.

Ved at klikke på "Jeg accepterer" -knappen accepterer jeg at deltage i denne aktivitet.

(I næste trin skal du oplyse din e-mail-adresse og dit bopælsland)

1. Jeg ønsker at deltage i dette *

Mark only one oval.

Enig

Ikke enig *Stop filling out this form.*

Personlige oplysninger



2. Din email adresse *

3. 1. Du bor i : *

Mark only one oval.

Danmark

Tyskland

Grækenland

Norge

Other: _____

Spørgeskema

4. 1. Hvor meget hjalp disse kurser dig i din forståelse af: **Mark only one oval per row.*

	Ikke noget	Lidt	Både og	Meget	For mange informationer	Ved ikke
a. menneskerettigheder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. stress - indhold og årsager	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. hvilke ændringer, der sker ved overgangen til voksenlivet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. personer med funktionsnedsættelser og seksualitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. aldring og tegn på aldring hos mennesker med funktionsnedsættelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 2. Hvad mener du om følgende: **Mark only one oval per row.*

	Slet ikke	Lidt	Både og	Meget	For meget	Ved ikke
a. Jeg talte med andre om, hvad jeg havde læst og set (forældre, professionelle).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Jeg vil anbefale dette forløb og vil anbefale andre at bruge det.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Det var hjælpsomt at have elektronisk adgang til forløbet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Det var nemt at navigere gennem forløbet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Row 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Menneskerettigheder**6. 3. Brugte du modulet om menneskerettigheder? ****Mark only one oval.* Ja Nej *Skip to question 10.***Menneskerettigheder**

7. 3.1 Hvad synes du om følgende udsagn: **Mark only one oval per row.*

	Helt sikkert ikke	Sikkert ikke	Måske	Sandsynligvis	Afgjort
a. Dette modul ændrede mit syn på emnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Efter at have gennemført modulet, føler jeg mig kompetent til at støtte personer med funktionsnedsættelse i forståelsen og fastholdelsen af deres rettigheder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Efter at have gennemført modulet har jeg kendskab til beskæftigelsesmuligheder for personer med funktionsnedsættelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Teksterne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Videoerne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. De aktiviteter, der var i modulet, var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Den viden, jeg har fået, vil have en positiv indflydelse på livet for mennesker med funktionsnedsættelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 3.2 Har du forslag til ændringer, der kan forbedre dette modul?

9. 3.3 Andre kommentarer

Kommunikation**10. 4. Brugte du modulet om kommunikation? ****Mark only one oval.*

- Ja
- Nej *Skip to question 14.*

Kommunikation

11. 4.1 Hvad synes du om følgende udsagn: **Mark only one oval per row.*

	Helt sikkert ikke	Sikkert ikke	Måske	Sandsynligvis	Afgjort
a. Dette modul ændrede mit syn på emnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Dette modul vil hjælpe mig med at forberede min kommunikation med personer med funktionsnedsættelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Dette modul vil hjælpe mig i min kommunikation med andre forældre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Dette modul vil hjælpe mig i min kommunikation med fagfolk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Teksterne i modulet var anvendelige..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Videoerne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Aktiviteterne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Den viden, jeg har fået, vil have en positiv indflydelse på livet for mennesker med funktionsnedsættelse..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 4.2 Har du forslag til ændringer, der kan forbedre dette modul?

13. 4.3 Andre kommentarer

Stress Management**14. 5. Brugte du modulet om Stress Management? ****Mark only one oval.*

- Ja
- Nej *Skip to question 18.*

Stress Management

15. 5.1 Hvad synes du om følgende udsagn:: *

Mark only one oval per row.

	Helt sikkert ikke	Sikkert ikke	Måske	Sandsynligvis	Afgjort
a. Dette modul ændrede mit syn på emnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Dette modul har hjulpet mig til en forståelse af forskellige måder at håndtere stress.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Dette modul har hjulpet mig til en bedre forståelse af sammenhængen mellem stress og helbred.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Dette modul har hjulpet mig til at kunne hjælpe andre med deres stress.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Dette modul har hjulpet mig med at forstå og håndtere stress hos mennesker med funktionsnedsættelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Teksterne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Videoerne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Aktiviteterne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Den viden, jeg har fået, vil have en positiv indflydelse på livet for mennesker med funktionsnedsættelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 5.2 Har du forslag til ændringer, der kan forbedre dette modul??

17. 5.3 Andre kommentarer

Overgang til voksenlivet

18. 6. Brugte du modulet om overgang til voksenlivet? *

Mark only one oval.

- Ja
- Nej *Skip to question 22.*

Overgang til voksenlivet

19. 6.1 Hvad synes du om følgende udsagn:: *

Mark only one oval per row.

	Helt sikkert ikke	Sikkert ikke	Måske	Sandsynligvis	Afgjort
a. Dette modul ændrede mit syn på emnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Dette modul har hjulpet mig til at yde støtte til mennesker med funktionsnedsættelse i overgange til voksenlivet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Dette modul har gjort mig mere sikker og tryk i forhold til at mit eget barn overgår til voksenlivet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Jeg føler mig kompetent til at støtte med mennesker med funktionsnedsættelse i deres overgang til voksenlivet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Teksterne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Videoerne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Aktiviteterne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Den viden, jeg har fået, vil have en positiv indflydelse på livet for mennesker med funktionsnedsættelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. 6.2 Har du forslag til ændringer, der kan forbedre dette modul?

21. 6.3 Andre kommentarer

Seksualitet

22. 7. Brugte du modulet om seksualitet? *

Mark only one oval.

- Ja
- Nej *Skip to question 26.*

Seksualitet

23. 7.1 Hvad synes du om følgende udsagn:: *

Mark only one oval per row.

	Helt sikkert ikke	Sikkert ikke	Måske	Sandsynligvis	Afgjort
a. Dette modul ændrede mit syn på emnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Dette modul har hjulpet mig med at støtte mennesker med funktionsnedsættelse i forhold til deres seksualitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Dette modul har støttet mig i at samarbejde med fagfolk for at yde støtte til mennesker med funktionsnedsættelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Dette modul har hjulpet mig med at kunne genkende tegn på seksuelle overgreb og yde støtte i den situation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Teksterne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Videoerne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Aktiviteterne i modulet var anvendelige..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Den viden, jeg har fået, vil have en positiv indflydelse på livet for mennesker med funktionsnedsættelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. 7.2 Har du forslag til ændringer, der kan forbedre dette modul?

25. 7.3 Andre kommentarer

Aldring

26. 8. Brugte du modulet om aldring? *

Mark only one oval.

- Ja
- Nej *Skip to question 30.*

Aldring

27. 8.1 Hvad synes du om følgende udsagn: *

Mark only one oval per row.

	Helt sikker ikke	Sikkert ikke	Måske	Sandsynligvis	Afgjort
a. Dette modul ændrede mit syn på emnet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Dette modul har hjulpet mig med at støtte mennesker med funktionsnedsættelse, når de bliver ældre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Dette modul har hjulpet mig til at tale med mennesker med funktionsnedsættelse, om livets afslutning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Dette modul har hjulpet mig til at støtte med mennesker med funktionsnedsættelse, når de oplever sorg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Teksterne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Videoerne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Aktiviteterne i modulet var anvendelige.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Den viden, jeg har fået, vil have en positiv indflydelse på livet for mennesker med funktionsnedsættelse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 8.2 Har du forslag til ændringer, der kan forbedre dette modul?

29. 8.3 Andre kommentarer

30. 9. Er der andet, du ønsker at tilføje?

