

ELPIDA: "Plataforma de e-learning para a conscientização da deficiência intelectual".

Acordo de subvenção: 2017-1-EL01-KA204-036367



I01 (PART A) PT

Resumo do Estudo de Avaliação de Necessidades
Parte A da produção intelectual 1
Dois Estudos de Pesquisa

VERSÃO FINAL (da Parte A)

DATA: 30/04/2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Produção intelectual:	I01, dois estudos de pesquisa: <i>Estudo de Avaliação de Necessidades (Parte A do I01)</i>
Autores:	Kasimatis Vasilis & Giannakopoulou Christina Empresa Social PUZZLE e-mail: info@puzzle-se.eu
Contribuintes:	CSB, IB, OSLO MET, EPA, FORTH
Status, Número da versão	Final da Parte A
Data de apresentação:	30/04/2018
Data de início do acordo:	1 de outubro de 2017
Vigência do Acordo Específico	24 Meses
Coordenador do projecto:	Kathy Kikis-Papadakis, FORTH/IACM <i>katerina@iacm.forth.gr</i>
Financiamento:	Com o apoio do programa Erasmus+ da União Europeia

Este projeto foi cofinanciado pelo programa Erasmus+ da União Europeia.

O apoio da Comissão Europeia para a produção desta publicação não constitui um endosso do conteúdo que reflecte apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.



INTRODUÇÃO

A Produção Intelectual faz parte do projeto "ELPIDA: plataforma de e-learning para a sensibilização da deficiência intelectual" Erasmus+ KA2. Este projecto visa melhorar a qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual (PWID), proporcionando aos pais e outros os conhecimentos e competências necessários para que possam apoiar as necessidades dos seus filhos, independentemente da sua idade.

Para atingir os seus objectivos, será desenvolvida uma plataforma de e-learning gratuita, que conterà seis módulos educativos interactivos que proporcionarão mais conhecimento/formação, sensibilizarão e/ou mudarão atitudes em domínios importantes que foram seleccionados com a participação activa das famílias das PWID.

Estudo de avaliação de necessidades

Durante o projeto ELPIDA, um estudo de pesquisa foi projetado e conduzido para identificar a necessidade de desenvolver material educacional para educação a distância para pais de pessoas com deficiência intelectual (PWID). O estudo teve como objetivo avaliar a necessidade e o interesse dos pais pela formação em questões relacionadas com as pessoas com deficiência intelectual. Mais especificamente, o estudo centrou-se em questões relacionadas com a comunicação, gestão do stress, transição para a vida adulta, direitos humanos, saúde sexual e envelhecimento. O estudo teve duas partes: a) uma revisão da literatura sobre o quadro nacional de cada país parceiro, bem como sobre o quadro europeu, e b) a recolha de mais de 150 questionários preenchidos pelos pais de pessoas com deficiência intelectual em toda a Europa.

- **Revisão da Literatura**

A revisão da literatura centrou-se nos programas educativos existentes para os pais de pessoas com deficiência intelectual em cada país parceiro (Dinamarca, Alemanha, Grécia, Noruega), bem como na Europa em geral. As informações foram coletadas



por meio de entrevistas com profissionais da área de deficiência, artigos e informações publicadas e informações obtidas em redes internacionais.

De acordo com os resultados, não há oportunidades educacionais suficientes para os pais de pessoas com deficiência intelectual que lhes permitam prestar o apoio adequado aos seus filhos. Além disso, as organizações que oferecem educação parental não adotam uma abordagem holística que englobe todas as questões e áreas em que os pais precisam de educação e apoio. Existe uma grave falta de educação sobre questões relacionadas com a transição para a vida adulta, como o emprego, as relações pessoais e o envelhecimento. Por último, não existem plataformas de aprendizagem electrónica que forneçam aos pais conhecimentos e competências sobre questões relacionadas com a deficiência intelectual.

- **Questionários**

Os questionários centraram-se na informação sobre a participação prévia num programa de educação e/ou apoio, o interesse e a necessidade de os pais receberem educação, e áreas com necessidade de educação/apoio. Os questionários foram preenchidos por 167 pais de pessoas com deficiência intelectual da Áustria, Alemanha, Dinamarca, Grécia e Hungria. Os resultados dos questionários confirmam que não existe formação e apoio suficientes para os pais de pessoas com deficiência intelectual, seja sob a forma de seminários ou de educação à distância, uma vez que a maioria dos pais não frequentou qualquer formação, expressando simultaneamente um desejo e uma necessidade de formação. Além disso, os programas educacionais existentes são muitas vezes limitadas no âmbito, não oferecem conselhos práticos / informações e não atendem às necessidades dos pais. Finalmente, as áreas escolhidas para a plataforma de e-learning (comunicação, gestão do stress, transição para a vida adulta, direitos humanos, saúde sexual e envelhecimento), bem como o facto de estar sob a forma de educação à distância, parecem responder às necessidades dos pais.

CONCLUSÕES

The Os resultados do estudo piloto indicam que os pais de pessoas com deficiência intelectual estão interessados em participar de e-learning e que há uma clara

necessidade de tais oportunidades. Além disso, os pais gostariam de receber mais formação sobre os temas seleccionados e receber mais informações e conselhos práticos. Os resultados deste estudo serão tidos em conta na formulação do conteúdo dos módulos de e-learning.

O relatório completo do estudo de avaliação das necessidades está disponível no sítio web do projecto <http://elpidaproject.eu/index.php/en/>