

ELPIDA: “E-lærings plattformen - økt forståelse for utviklingshemming”

Bevilgningsavtale: 2017-1-EL01-KA204-036367



I01 (PART A) NO

Oppsummering av behovskartlegging
Del A i prosjektaktivitet (I0) 1
To forskningsstudier

ENDELIG VERSJON (av del A)

DATO: 30/04/2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Prosjektaktivitet (IO):	IO1, To forsknings studier: <i>Needs Assessment Study (Part A of IO1)</i>
Authors:	Vasilis Kasimatis & Christina Giannakopoulou Social Enterprise PUZZLE e-mail: info@puzzle-se.eu
Oversettelse:	Britt-Evy Westergård, OSLOMET
Bidragstere:	CSB, IB, OSLOMET, EPA, FORTH
Status, versjon nr.	Endelig rapport av del A
Dato for innlevering:	30/04/2018
Startdato for avtalen:	1. oktober 2017
Varighet for denne avtalen:	24 Months
Prosjekt koordinator:	Kathy Kikis-Papadakis, FORTH/IACM <i>katerina@iacm.forth.gr</i>
Finansiering:	Med støtte fra Erasmus+ programmet til European Union

Dette programmet er delfinansiert av Erasmus+ til European Union (EU). EU-kommisjonens støtte til produksjonen av denne publikasjonen innebærer ikke en godkjenning av innholdet. Innholdet gjenspeiler bare forfatterens synspunkter, og kommisjonen kan ikke holdes ansvarlig for bruken av informasjonen.

INTRODUKSJON

Omtalte aktivitet (Intellectual Output) inngår som en del av gjennomføringen til ELPIDA: «E-lærings plattformen - økt forståelse for utviklingshemming» (E-learning platform for intellectual disability awareness) Erasmus+ KA2 prosjekt. Hovedmålet for prosjektet er å fremme livskvalitet for personer med utviklingshemming, ved å tilby foreldre og andre nødvendig kunnskap og ferdigheter for å imøtekomme behov personer med utviklingshemming har, uansett alder hos den enkelte.

For å oppnå målene i prosjektet ble det utviklet en gratis e-læringsplattform som inneholder seks interaktive pedagogiske moduler. Modulene gir kunnskap/opplæring, fremmer gode holdninger og øker forståelse for viktige områder, som er valgt ut etter innspill fra familiene til personer med utviklingshemming.

En studie om kartlegging av behov

I begynnelsen av ELPIDA prosjektet ble det designet og gjennomført en forskningsstudie for å identifisere behovet for å utvikle materiale til et fjernundervisningskurs for foreldre til personer med utviklingshemming. Studien hadde som mål å vurdere foreldres behov og interesse for opplæring i spørsmål knyttet til utviklingshemming. Mer spesifikt, studien fokuserte på spørsmål rundt temaer som kommunikasjon, stressmestring, overgang til voksen alder, menneskerettigheter, seksuell helse og aldring. Studien var todelt:

- a) en litteraturgjennomgang for å beskrive nasjonale rammebetingelser i hvert partnerlandene i tillegg til de europeiske rammebetingelsene,
- b) datainnsamling fra over 150 spørreskjemaer, utfylt av foreldre til barn, unge og voksne med utviklingshemming i hele Europa.

- **Litteratur studie**

Litteraturstudien fokuserte på eksisterende opplæringsprogram for foreldre til mennesker med utviklingshemming i hvert av partnerlandene (Danmark, Tyskland, Hellas, Norge), så vel som i Europa generelt. Informasjonen ble samlet inn gjennom intervjuer med fagpersoner som arbeider med funksjonshemmede, publiserte artikler, informasjon og dokumentasjon fra internasjonale nettverk.

I følge resultatene er det ikke nok opplæringsmuligheter for foreldre til mennesker med utviklingshemming til at de klarer å yte den hjelpen de ønsker for barna sine. Videre bruker ikke organisasjoner som tilbyr foreldreutdanning en helhetlig tilnærming som omfatter alle de spørsmål og temaer foreldre trenger opplæring i og støtte til. Det er en alvorlig mangel på opplæring om temaer rundt overgang til voksen alder, om sysselsetting, personlige relasjoner og aldring. Det mangler også e-læringsplattformer som gir foreldre enkel tilgang til kunnskap og ferdigheter i spørsmål som gjelder utviklingshemming.

- **Spørreskjema**

Spørreskjemaene fokuserte på informasjon om tidligere deltakelse i opplærings- og/eller støttegrupper, interesse og behov foreldre har for opplæring og områder det er ønskelig/behov for opplæring og støtte på. Spørreskjemaene ble utfylt av 167 foreldre til barn/unge/voksne med utviklingshemming fra Østerrike, Tyskland, Danmark, Norge, Hellas og Ungarn. Resultatene av spørreskjemaene bekrefter at det ikke er tilstrekkelig opplæring og støtte til foreldrene, enten i form av seminarer eller fjernundervisning. De fleste foreldre svarte at de ikke deltok på noen form for opplæring, samtidig uttrykte de et ønske og behov for det. Studien viser at eksisterende opplæringsprogram ofte er begrenset i omfang, de mangler praktisk råd/informasjon og oppfyller ikke foreldrenes behov for informasjon i tilstrekkelig grad. Områdene som er valgt for e-læringsplattformen (kommunikasjon, stressmestring, overgang til voksen alder, menneskerettigheter, seksuell helse og aldring), i tillegg til at det er fjernundervisning, ser ut til å møte foreldrenes behov.

KONKLUSJONER

Funnene fra pilotstudien viser at foreldre til mennesker med utviklingshemming er interessert i å delta i e-læring og at det er et klart behov for en slik løsning. I tillegg ønsker foreldre å få mer opplæring i de valgte temaene, mer konkret informasjon og praktiske råd. Resultatene fra denne studien ble tatt hensyn til i utviklingen av e-læringsmodulene.

Den fulle rapporten om behovskartleggingen er tilgjengelig på prosjektets nettsted: <http://elpidaproject.eu/index.php/en/>.

VEDLEGG

ELPIDA Spørreskjema

ELPIDA Spørreskjema

Kjære foreldre

Prosjektet ELPIDA ønsker å tilby foreldre til personer med utviklingshemming kunnskap og ferdigheter, for å kjenne seg tryggere og mer kompetente til å hjelpe barnet sitt til selvstendighet og myndiggjøring. Målet til ELPIDA er å utvikle og etablere en brukervennlig e-læringsplattform, med interaktive og pedagogiske moduler, som gir kunnskap og gode holdninger på sentrale områder. Slik modulene er planlagt i dag, dekker de temaene stresshåndtering, kommunikasjon, overgang til voksenliv, menneskerettigheter, seksualitet og aldring. Partnerne i ELPIDA håper at kunnskapen foreldrene tilegner seg, får en indirekte og positiv innvirkning på barna med utviklingshemming. Vi håper det kan bidra til at barnet får en god overgang til voksenlivet, blir sosialt inkludert og opplever generelt bedre livskvalitet. Innen de kommende månedene, vil modulene vil være tilgjengelig på seks språk (engelsk, fransk, dansk, norsk, tysk og gresk) på prosjektets hjemmeside www.elpida-project.eu.

For at e-læringsplattformen skal ivareta målgruppens interesser og behov på best mulig måte, inviteres foreldre til personer med utviklingshemming å svare på følgende spørreskjema innen 15. februar 2018. Spørreundersøkelsen er anonym, og vi spør ikke etter sensitive personopplysninger.

Vennligst kontakt en av partnerne i prosjektet dersom du ønsker mer informasjon om ELPIDA-prosjektet og / eller er interessert i å gjennomføre e-læringskurset. Mange takk for hjelpen.

Partnerne i ELPIDA er:

- Foundation for Research and Technology Hellas (Hellas) – www.forth.gr
- Den Europeiske foreldre organisasjonen (Belgia) – euparents.eu
- OsloMet - Storbyuniversitetet (Norge) – www.hioa.no
- Internationaler Bund (IB) Südwest gGmbH Region Mitte (Tyskland) – www.ib-suedwest.de
- Center for Specialpædagogiske Børnetilbud (Danmark) – specialpaedboernetilbud@aarhus.dk
- Social Enterprise Puzzle (Hellas) – info@puzzle-se.eu

*Required



1. 1. Bosted: *

Mark only one oval.

- Danmark
- Tyskland
- Hellas
- Norge
- Other: _____

2. 2. Relasjon til personen med utviklingshemming: *

Mark only one oval.

- Mor
- Far
- Other: _____

3. 3. Kjønn til personen med utviklingshemming: *

Mark only one oval.

- Mann
- Kvinne

4. 4. Alderen til personen med utviklingshemming: *

Mark only one oval.

- 0 -16 år
- 17 - 30 år
- 31 - 46 år
- 47+ år

5. 5. Graden av utviklingshemming hos personen med utviklingshemming:

Mark only one oval.

- Mild
- Moderat
- Dyp/Alvorlig

Foreldregruppe

6. 6. Har du noen gang deltatt i en foreldregruppe? *

Mark only one oval.

- Ja *Skip to question 7.*
- Nei *Skip to question 9.*

7. 7. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor nyttig er/var det å være med i en foreldregruppe? *

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Kommentarer:

9. 8. Har du noen gang deltatt på foreldrekurs? *

Mark only one oval.

- Ja Skip to question 10.
- Nei Skip to question 12.

10. 9. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor nyttig opplevde du kurset? *

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 9a. Kommentarer:

e-læringskurs

12. 10. Har du noen gang gjennomført et e-læringskurs?

Mark only one oval.

- Ja
- Nei

13. 11. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor interessert er du i et e-læringskurs om temaer som hjelper deg i å støtte barnet ditt med utviklingshemming? *

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. **12. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor interessert er du i at informasjon gis på følgende måte? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Video	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Audio/lyd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Case Studies/fortelling om en sak/person	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tekst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Web linker som gir mer informasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Power Point presentasjoner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. **12a. Er det andre former for informasjonsformidling du savner ovenfor? Vennligst beskriv dette og hvor viktig det er for deg:**

16. **13. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvem ønsker du å motta kunnskap fra? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
En ekspert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En annen forelder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En person med utviklingshemming	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Stressmestring

17. **14. Det er utviklet ulike teknikker for å redusere stress. Har du noen gang brukt øvelser for stressmestring? ***

Mark only one oval.

- Ja Skip to question 18.
 Nei Skip to question 19.

18. **15. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor nyttig var øvelsene for deg? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. **16. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor stressende synes du følgende situasjoner er? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Å forholde seg til utfordrende atferd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Språk vansker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trene/lære opp barnet mitt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Overgangen til voksenlivet for barnet mitt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tilpasse egne forventninger til barnets evner/ressurser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Å ikke bli forstått av andre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. **17. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor god føler du at du er i å takle stressnivået ditt? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. **18. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor kjent er du med følgende metoder for stressmestring? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Low arousal/demping av opphisselse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problem-fokusert mestring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Følelses-fokusert mestring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mindfulness	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. **19. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor mye tror du din evne til takle stress påvirker atferden din? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. **20. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor mye tror du at din evne til stressmestring påvirker atferden til barnet ditt? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kommunikasjonsferdigheter

24. **21. I tillegg til muntlig tale, er det flere former for kommunikasjon som er utviklet for å hjelpe mennesker med utviklingshemming. Har du noen gang fått opplæring om kommunikasjonsferdigheter? ***

Mark only one oval.

- Ja Skip to question 25.
 Nei Skip to question 26.

25. **22. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor nyttig var opplæringen?**

*

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Row 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. **23. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor vanskelig synes du det er det å kommunisere med barnet ditt? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Manglende verbal kommunikasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begrenset vokabular/forståelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begrenset oppmerksomhet/blir lett avledet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manglende interesse for kommunikasjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. **23a. Er det andre kommunikasjonsvansker du opplever i forhold til barnet ditt? Vennligst beskriv dette og hvor ofte du opplever det:**

28. **24. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor mye bruker du følgende alternative kommunikasjonsmidler sammen med barnet ditt? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Kroppspråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bilder (e.g. PECS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Signaler og symboler (f.eks. Makaton)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enkel tekst/Lettlest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sosiale fortellinger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teknologiske innretninger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. **24a. Noen andre alternative kommunikasjonsmidler du bruker med barnet ditt? Hvis ja, vennligst spesifiser. Hvor mye brukes det?**

30. **25. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor interessert er du i å forbedre dine kommunikasjons-ferdigheter? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. **26. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor mye snakker du med andre om funksjonsnedsettelsen til barnet ditt? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. **27. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor godt synes du andre (foreldre, personale mv.) forstår situasjonen til barnet og familien din? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. **28. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor spesiell og utenfor føler du deg på grunn av avvik barnet ditt har i forbindelse med funksjonsnedsettelsen? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. **29. Ønsker du mer kontakt med andre foreldre? ***

Mark only one oval.

- Ja
 Nei

35. **30. Ønsker du mer kontakt med profesjonelle tjenesteytere? ***

Mark only one oval.

- Ja
 Nei

Overgangen til voksenlivet

36. **31. Overgangen til voksenlivet kan være en utfordrende prosess for unge mennesker med utviklingshemming. Har du noen gang deltatt i opplæring om problemstillinger knyttet til dette tema? ***

Mark only one oval.

- Ja Skip to question 37.
 Nei Skip to question 38.

37. **32. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor nyttig var opplæringen? ***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. **33. I forhold til overgangen til voksenlivet, på en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor vanskelig tror du det er for barnet ditt å gjøre følgende? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
Flytte hjemmefra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administrere penger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Være juridisk selvstendig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leve et selvstendig sosialt liv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finne jobb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ta videre utdanning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partner/kjæresesforhold	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. **34. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor stor trygghet føler du i å hjelpe barnet ditt i overgangen til voksenlivet? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. **35. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor interessert er du i infomasjon om seprasjonsprosessen? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. **36. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor kjent er du med "Konvensjon om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne"? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. **37. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor relevant mener du følgende menneskerettigheter er for barnet ditt i den perioden han/hun er i nå? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
Selvstendig liv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personlig forhold/partner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respekten for privatlivets fred	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utdanning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stemmerett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selvbestemmelse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. **38. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor vanskelig tror du det er å sikre menneskerettighetene til barnet ditt? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. **39. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor kjent er du med de ulike formene for arbeid som finnes for mennesker med utviklingshemming? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seksualitet

45. **40. Har du noen gang lært noe/hatt opplæring om seksuell helse? ***

Mark only one oval.

- Ja Skip to question 46.
 Nei Skip to question 47.

46. **41. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor nyttig var opplæringen? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. **42. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor mye har du snakket om seksualitet med barnet ditt? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. **43. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor trygg føler du deg på å snakke med barnet ditt om kjæresteforhold? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. **44. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor mye kunnskap har du om forebygging av seksuelle overgrep? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. **45. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor kjent er du med seksuelle overgrep i forhold til: ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
Signaler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Årsaker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omstendigheter/mønstre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastninger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aldring

51. **46. Har du noen gang deltatt på kurs om aldring for mennesker med utviklingshemming? ***

Mark only one oval.

- Ja Skip to question 52.
 Nei Skip to question 53.

52. **47. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor nyttig opplevde du kurset? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. **48. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor mye vet du om tidlige tegn på aldring hos mennesker med utviklingshemming? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. **49. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor mye kunnskap har du om forebygging av sykdommer og funksjonsnedsettelse assosiert med tidlig aldring? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. **50. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvilken betydning tror du følgende forhold har for en god aldringsprosess for barnet ditt? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
Jevnlige helsesjekker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fysioterapi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hjelpemidler og tilpassninger i omgivelsene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sosialisering/Vennskap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. **51. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor trygg føler du deg på å snakke med barnet ditt om aldring? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. **52. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor trygg føler du deg på å snakke med barnet ditt om livsavslutning og død? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. **53. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor viktig mener du det er å snakke med barnet ditt om hvordan de kan håndtere tapsopplevelser og sorg? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. **54. På en skala fra 0 til 5 (0 = ikke i det hele tatt, 5 = mye), hvor trygg kjenner du deg på å hjelpe barnet ditt i en sorgprosess? ***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andre områder

60. **55. Er det andre områder/temaer du gjerne skulle hatt mer kunnskap om i e-læringskurset ELPIDA planlegger?**

Powered by

