

# ELPIDA: “E-learning platform for intellectual disability awareness”

Αριθμός Σύμβασης: 2017-1-EL01-KA204-036367



## IO1 (PART A) EL

*Σύνοψη του Πνευματικού Προϊόντος IO1  
Πιλοτική Μελέτη για τη Διερεύνηση Αναγκών  
(Μέρος Α του IO1 – Δύο Ερευνητικές Μελέτες)*

ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/04/2018

<b>Πνευματικό Προϊόν:</b>	IO1, Δύο ερευνητικές μελέτες: <i>Πιλοτική Μελέτη για τη Διερεύνηση Αναγκών (Μέρος Α του IO1)</i>
<b>Συγγραφείς:</b>	Κασιμάτης Β. & Γιαννακοπούλου Χ. KOINSEPI PUZZLE e-mail: info@puzzle-se.eu
<b>Συντελεστές:</b>	CSB, IB, OSLO MET, EPA, FORTH
<b>Κατάσταση, Αριθμός Έκδοσης</b>	Τελική έκδοση του Μέρους Α
<b>Ημερομηνία Υποβολής:</b>	30/04/2018
<b>Ημερομηνία Έναρξης της Σύμβασης:</b>	1 Οκτωβρίου 2017
<b>Διάρκεια της Σύμβασης:</b>	24 Μήνες
<b>Συντονιστής του Έργου:</b>	Kathy Kikis-Papadakis, FORTH/IACM <i>katerina@iacm.forth.gr</i>
<b>Χρηματοδότηση:</b>	Με της υποστήριξη του προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Το πνευματικό προϊόν είναι μέρος του έργου “ELPIDA: E-learning platform for intellectual disability awareness” που υλοποιείται στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA2 (Στρατηγικές Συμπράξεις για Εκπαίδευση Ενηλίκων). Στόχος του έργου είναι να βελτιώσει την ποιότητα ζωής των ατόμων με νοητική υστέρηση (AMNY / PWID), ενισχύοντας τα μέλη της οικογένειας και ιδιαίτερα τους γονείς τους με την παροχή των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων ώστε να υποστηρίζουν καλύτερα τις ανάγκες των παιδιών τους ανεξάρτητα από ηλικία.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου το ELPIDA αναπτύσσει μία πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης ελεύθερης χρήσης, η οποία θα περιέχει έξι διαδραστικές εκπαιδευτικές ενότητες και θα παρέχει περισσότερη εκπαίδευση, συμβάλλοντας στην ευαισθητοποίηση και/ή αλλαγή συμπεριφοράς σε σημαντικούς τομείς που έχουν εντοπιστεί με την ενεργό συμμετοχή μελών οικογενειών AMNY.

## **ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ – ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ**

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος ELPIDA σχεδιάστηκε και διεξήχθη πιλοτική μελέτη για τον προσδιορισμό των αναγκών ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση γονέων ατόμων με νοητική αναπηρία (AMNY). Η μελέτη αποσκοπούσε στην εκτίμηση της ανάγκης και του ενδιαφέροντος των γονέων για θέματα σχετικά με τα άτομα με νοητική αναπηρία. Ειδικότερα, η μελέτη επικεντρώθηκε σε θέματα γύρω από την επικοινωνία, τη διαχείριση του άγχους, τη μετάβαση στην ενηλικίωση, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τις σεξουαλικές / προσωπικές σχέσεις και το γήρας. Η μελέτη είχε δύο μέρη: α) μια ανασκόπηση της βιβλιογραφίας που εξετάζει το εθνικό πλαίσιο των χωρών εταίρων καθώς και το Ευρωπαϊκό πλαίσιο και β) την συγκέντρωση πάνω από 150 ερωτηματολογίων από γονείς των ατόμων με νοητική αναπηρία σε ολόκληρη την Ευρώπη.

- **Βιβλιογραφική Έρευνα**

Η βιβλιογραφική έρευνα εστίασε στα ήδη υπάρχοντα εκπαιδευτικά προγράμματα γονέων AMNY στις χώρες εταίρους (Γερμανία, Δανία, Ελλάδα, Νορβηγία) καθώς και στην Ευρώπη γενικότερα. Οι πληροφορίες συλλέχτηκαν από συνεντεύξεις επαγγελματιών και ειδικών του χώρου, από βιβλιογραφία καθώς και πληροφορίες από διεθνή δίκτυα. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, δεν υπάρχουν αρκετές ευκαιρίες εκπαίδευσης για γονείς AMNY ώστε να μπορούν να στηρίξουν τα παιδιά τους. Οι φορείς και οργανώσεις που παρέχουν εκπαίδευση γονέων δεν υιοθετούν μια ολιστική προσέγγιση που να περιλαμβάνει όλα τα θέματα και τομείς που οι γονείς χρήζουν εκπαίδευση και υποστήριξη. Υπάρχει σοβαρή έλλειψη εκπαίδευσης σε θέματα μετάβασης του ατόμου με αναπηρία στην ενηλικίωση, όπως την εργασία, τις προσωπικές σχέσεις και τη γήρανση. Επίσης, δεν υπάρχουν ηλεκτρονικές πλατφόρμες που να παρέχουν εκπαίδευση στους γονείς γύρω από θέματα που αφορούν τη νοητική αναπηρία.

- **Εμπειρική Μελέτη**

Τα ερωτηματολόγια εστίασαν σε πληροφορίες για προηγούμενη συμμετοχή σε πρόγραμμα εκπαίδευσης ή/και υποστήριξης, στο ενδιαφέρον και την ανάγκη των γονέων να λάβουν εκπαίδευση, καθώς και στους τομείς που χρήζουν εκπαίδευση/υποστήριξη. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν από 167 γονείς ατόμων με νοητική αναπηρία από την Αυστρία, τη Γερμανία, τη Δανία, την Ελλάδα, τη Νορβηγία και την Ουγγαρία. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων επιβεβαιώνουν πως δεν υπάρχει επαρκής εκπαίδευση και υποστήριξη των γονέων AMNY, είτε με τη μορφή σεμιναρίων είτε εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καθώς οι περισσότεροι γονείς δεν είχαν συμμετάσχει σε κάποια εκπαίδευση ενώ εκφράζουν επιθυμία και ανάγκη για κάτι τέτοιο. Επίσης, τα υπάρχοντα εκπαιδευτικά προγράμματα είναι συχνά περιορισμένης θεματολογίας, δεν προσφέρουν πρακτικές συμβουλές/πληροφορίες και δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες των γονέων. Τέλος, οι τομείς που έχουν επιλεγεί για την ηλεκτρονική πλατφόρμα (επικοινωνία, τη διαχείριση του άγχους, τη μετάβαση στην ενηλικίωση, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τις σεξουαλικές / προσωπικές σχέσεις και το γήρας) καθώς και η μορφή της εξ αποστάσεων εκπαίδευσης φαίνονται πως ανταποκρίνονται στις ανάγκες των γονέων.

### **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Γενικότερα τα ευρήματα της πιλοτικής μελέτης δείχνουν ότι οι γονείς των ατόμων με νοητική αναπηρία ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στην ηλεκτρονική μάθηση και ότι υπάρχει σαφής ανάγκη για τέτοιες ευκαιρίες. Επιπλέον, οι γονείς θα ήθελαν να αποκτήσουν περισσότερες πληροφορίες / κατάρτιση στα θέματα που έχουν επιλεγεί και να λάβουν περισσότερες πληροφορίες και πρακτικές συμβουλές. Τα αποτελέσματα αυτής της μελέτης θα ληφθούν υπόψη στη διαμόρφωση του περιεχομένου των ενοτήτων ηλεκτρονικής μάθησης. Μια λεπτομερέστερη αναφορά της μελέτης και των ευρημάτων της στα Αγγλικά είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του προγράμματος στο σύνδεσμο:

[http://elpida-project.eu/images/docs/en/IO1\\_NeedsAssessment%20Report.pdf](http://elpida-project.eu/images/docs/en/IO1_NeedsAssessment%20Report.pdf)

---

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

### **Ερωτηματολόγιο ELPIDA**

## Ερωτηματολόγιο ELPIDA

Αγαπητοί Γονείς,

Το πρόγραμμα ELPIDA έχει ως στόχο να παρέχει σε γονείς ατόμων με Νοητική Υστέρηση (ΝΥ) δεξιότητες και γνώσεις ώστε να αισθάνονται πιο σίγουροι και πιο ικανοί να υποστηρίξουν και να ενδυναμώσουν τα παιδιά τους με ΝΥ. Το πρόγραμμα ELPIDA θα επιτύχει αυτό το στόχο με τη δημιουργία μιας δωρεάν ηλεκτρονικής πλατφόρμας η οποία θα παρέχει εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση, την ευαισθητοποίηση ή/και την αλλαγή στάσης γονέων σε βασικούς τομείς. Πιο συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικές ενότητες θα καλύπτουν θέματα όπως τη διαχείριση άγχους, την επικοινωνία, τη μετάβαση στην ενηλικίωση, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την σεξουαλικότητα και την γήρανση. Πιστεύουμε πως αυτές οι γνώσεις θα έχουν θετικό αντίκτυπο στα άτομα με ΝΥ και θα συμβάλουν στην καλύτερη μετάβαση στην ενηλικίωση, την κοινωνική ένταξη και εν γένει την καλύτερη ποιότητα ζωής. Οι ενότητες αυτές θα είναι διαθέσιμες σε έξι γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά, Δανέζικα, Νορβηγικά, Γερμανικά και Ελληνικά) στην ιστοσελίδα του προγράμματος [www.elpida-project.eu](http://www.elpida-project.eu) μέσα στους επόμενους μήνες.

Για να καλύπτει η ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-learning platform) τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα της ομάδας στόχου, θα θέλαμε οι γονείς ατόμων με Νοητική Υστέρηση να συμπληρώσουν το παρακάτω ερωτηματολόγιο μέχρι τις 15 Φεβρουαρίου 2018. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και θα χρειαστείτε περίπου 15 λεπτά.

Εάν επιθυμείτε περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα ELPIDA project ή/και θα σας ενδιέφερε να παρακολουθήσετε μελλοντικά κάποια(ες) θεματική ενότητα της ηλεκτρονικής πλατφόρμας, παρακαλούμε επικοινωνήστε με τους συμμετέχοντες οργανισμούς.

Σας ευχαριστούμε

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί του προγράμματος ELPIDA:

- Ίδρυμα Τεχνολογία και Έρευνας (Ελλάδα) – [www.forth.gr](http://www.forth.gr)
- European Parent Association (Βέλγιο) – [euparents.eu](http://euparents.eu)
- OsloMet - Metropolitan University (Νορβηγία) – [www.hioa.no](http://www.hioa.no)
- Internationaler Bund (IB) Südwest gGmbH Region Mitte (Germany) – [www.ib-suedwest.de](http://www.ib-suedwest.de)
- Center for Specialpaedagogiske Boernetilbud (Δανία) – [specialpaedboernetilbud@aarhus.dk](mailto:specialpaedboernetilbud@aarhus.dk)
- Κοινωνική Συνεταιριστική Επιχείρηση Puzzle (Ελλάδα) – [info@puzzle-se.eu](mailto:info@puzzle-se.eu)

\*Required



**1. 1. Χώρα διαμονής: \****Mark only one oval.*

- Δανία
- Γερμανία
- Ελλάδα
- Νορβηγία
- Other: \_\_\_\_\_

**2. 2. Η σχέση σας με το άτομο με Νοητική Υστέρηση (ΝΥ). Είστε: \****Mark only one oval.*

- Μητέρα
- Πατέρας
- Other: \_\_\_\_\_

**3. 3. Φύλο ατόμου με Νοητική Υστέρηση (ΝΥ) \****Mark only one oval.*

- Άντρας
- Γυναίκα

**4. 4. Ηλικία ατόμου με Νοητική Υστέρηση (ΝΥ) \****Mark only one oval.*

- 0 -16 χρονών
- 17 - 30 χρονών
- 31 - 46 χρονών
- 47+ χρονών

**5. 5. Βαθμός αναπηρίας του ατόμου***Mark only one oval.*

- Ελαφριά
- Μέτρια
- Βαριά

**Συμμετοχή σε ομάδα γονέων****6. 6. Έχετε συμμετάσχει σε ομάδα γονέων; \****Mark only one oval.*

- Ναι *Skip to question 7.*
- Όχι *Skip to question 9.*

**7. 7. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο βοηθητικό ήταν για εσάς; \****Mark only one oval per row.*

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 8. Σχόλια:

---

---

---

---

---

## 9. 8. Έχετε παρακολουθήσει κάποια εκπαίδευση γονέων; \*

Mark only one oval.

Ναι Skip to question 10.

Όχι Skip to question 12.

## 10. 9. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο βοηθητικό ήταν για εσάς; \*

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 11. 9α. Σχόλια:

---

---

---

---

---

## Εκπαίδευση ηλεκτρονική και εξ αποστάσεως

## 12. 10. Έχετε παρακολουθήσει κάποια εκπαίδευση ηλεκτρονική και εξ αποστάσεων (e-learning);

Mark only one oval.

Ναι

Όχι

## 13. 11. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο θα σας ενδιέφερε να ολοκληρώσετε μια εκπαίδευση ηλεκτρονική και εξ αποστάσεως (e-learning) πάνω σε θέματα που αφορούν την υποστήριξη του παιδιού σας με ΝΥ; \*

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. **12. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο ενδιαφέρουσες θα ήταν οι παρακάτω μορφές πληροφορίας για εσάς; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Βίντεο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ακουστικό αρχείο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μελέτες περίπτωσης / παραδείγματα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Κείμενο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διαδικτυακοί σύνδεσμοι / Web links για περισσότερες πληροφορίες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Παρουσιάσεις Power Point	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. **12α. Άλλη μορφή πληροφορίας που δεν αναφέρθηκε παραπάνω; Αν ναι, ποια είναι αυτή και πόσο ενδιαφέρουσα είναι;**

\_\_\_\_\_

16. **13. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), ποιος θα προτιμούσατε να σας δώσει αυτές τις γνώσεις/πληροφορίες; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Ένας ειδικός	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ένας γονέας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ένα άτομο με NY	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Εκπαίδευση στη διαχείριση άγχους

17. **14. Υπάρχουν διάφορες τεχνικές για την ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διαχείριση του άγχους. Έχετε συμμετάσχει σε εκπαίδευση για τη διαχείριση του άγχους; \***

Mark only one oval.

- Ναι      Skip to question 18.  
 Όχι      Skip to question 19.

18. **15. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο βοηθητικό ήταν για εσάς; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. **16. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο σας αγχώνουν οι παρακάτω καταστάσεις; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Διαχείριση προκλητικής συμπεριφοράς	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δυσκολίες επικοινωνίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η εκπαίδευση του παιδιού σας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η μετάβαση του παιδιού σας στην ενηλικίωση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η προσαρμογή των προσδοκιών σας στις ικανότητες του παιδιού σας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Να αισθάνεστε πως οι άλλοι δεν σας καταλαβαίνουν	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. **17. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο καλά πιστεύετε πως διαχειρίζεστε το άγχος σας; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. **18. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο εξοικειωμένοι είσαστε με τις παρακάτω τεχνικές διαχείρισης άγχους; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Χαμηλή διέγερση / Low arousal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Επικέντρωση στο πρόβλημα / Problem-focused coping	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Επικέντρωση στο συναίσθημα / Emotion-focused coping	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ενσυνειδητότητα / Mindfulness	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. **19. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο πιστεύετε πως η ικανότητα σας να διαχειριστείτε το άγχος σας επηρεάζει τη συμπεριφορά σας; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. **20. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο πιστεύετε πως η ικανότητα σας να διαχειριστείτε το άγχος σας επηρεάζει τη συμπεριφορά του παιδιού σας; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Εκπαίδευση σε δεξιότητες επικοινωνίας

24. **21. Υπάρχουν πολλοί τρόποι επικοινωνίας πέρα από τη λεκτική και μερικοί έχουν δημιουργηθεί για να βοηθήσουν συγκεκριμένα άτομα με ΝΥ. Έχετε συμμετάσχει σε εκπαίδευση πάνω σε δεξιότητες επικοινωνίας; \***

Mark only one oval.

Ναι Skip to question 25.

Όχι Skip to question 26.

25. **22. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο βοηθητικό ήταν για εσάς; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Row 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. **23. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), σε ποιο βαθμό αντιμετωπίζετε τις παρακάτω δυσκολίες επικοινωνίας με το παιδί σας; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Έλλειψη λεκτικής επικοινωνίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Περιορισμένο λεξιλόγιο / κατανόηση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Μειωμένα επίπεδα συγκέντρωσης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Έλλειψη ενδιαφέροντος για επικοινωνία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. **23α. Άλλη δυσκολία επικοινωνίας με το παιδί σας; Αν ναι, ποια είναι αυτή και σε ποιο βαθμό την αντιμετωπίζετε;**

\_\_\_\_\_

28. **24. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο χρησιμοποιείτε τις παρακάτω εναλλακτικές μορφές επικοινωνίας με το παιδί σας; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
Γλώσσα του σώματος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εικόνες (π.χ. PECS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Σύμβολα (π.χ. Makaton)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Easy-to-read	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Κοινωνικές Ιστορίες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τεχνολογικά εργαλεία / συσκευές	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. **24α. Άλλη μορφή επικοινωνίας με το παιδί σας; Αν ναι, ποια είναι αυτή και σε ποιο βαθμό την χρησιμοποιείτε;**

\_\_\_\_\_

30. **25. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο θα σας ενδιέφερε να βελτιώσετε τις δεξιότητες επικοινωνίας σας; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. **26. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο επικοινωνείτε/συζητάτε για την αναπηρία του παιδιού σας με άλλους; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. **27. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο αισθάνεστε πως οι άλλοι (π.χ. άλλοι γονείς, επαγγελματίες κλπ.) κατανοούν τα θέματα της οικογένειας και του παιδιού σας; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. **28. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο απομονωμένοι αισθάνεστε λόγω του στίγματος που συνοδεύει την αναπηρία; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. **29. Θα θέλατε να έχετε περισσότερη επικοινωνία με άλλους γονείς; \***

Mark only one oval.

- Ναι  
 Όχι

35. **30. Θα θέλατε να έχετε περισσότερη επικοινωνία με επαγγελματίες/ παρόχους υπηρεσιών; \***

Mark only one oval.

- Ναι  
 Όχι

## Μετάβαση στην ενηλικίωση

36. **31. Η μετάβαση στην ενηλικίωση μπορεί να είναι μια δύσκολη διαδικασία για τα άτομα με ΝΥ. Έχετε συμμετάσχει σε εκπαίδευση πάνω σε θέματα για τη μετάβαση στην ενηλικίωση; \***

Mark only one oval.

- Ναι      Skip to question 37.  
 Όχι      Skip to question 38.

37. **32. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο βοηθητικό ήταν για εσάς; \***

Mark only one oval per row.

	0	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. **33. Σε σχέση με τη μετάβαση στην ενηλικίωση, από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο πιστεύετε πως θα δυσκολευτεί το παιδί σας στα παρακάτω; \***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
Να φύγει από το πατρικό σπίτι	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διαχείριση χρημάτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Νομική αυτονομία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ανεξάρτητη κοινωνική ζωή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εύρεση εργασίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συνέχιση της εκπαίδευσης / κατάρτισης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Προσωπικές / ερωτικές σχέσεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. **34. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο σίγουροι αισθάνεστε πως μπορείτε να στηρίξετε το παιδί σας σε αυτή τη μετάβαση; \***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. **35. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο θα σας ενδιέφεραν περισσότερες πληροφορίες για τη διαδικασία αποχωρισμού; \***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. **36. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο εξοικειωμένοι είσαστε με τη Σύμβαση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα; \***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. **37. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο πιστεύετε πως αφορούν το παιδί σας αυτή τη χρονική περίοδο τα παρακάτω ανθρώπινα δικαιώματα; \***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
Αυτόνομη διαβίωση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εργασία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Προσωπικές σχέσεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Σεβασμός της ιδιωτικότητας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εκπαίδευση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δικαίωμα ψήφου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αυτοπροσδιορισμός	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. **38. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο δύσκολη πιστεύετε πως είναι η διασφάλιση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων για το παιδί σας; \***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. 39. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο εξοικειωμένοι είσαστε με τις διαφορετικές μορφές εργασίας για τα άτομα με ΝΥ; \*

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Εκπαίδευση για σεξουαλική διαπαιδαγώγηση

45. 40. Έχετε συμμετάσχει σε εκπαίδευση για τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση; \*

Mark only one oval.

- Ναι Skip to question 46.  
 Όχι Skip to question 47.

46. 41. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο βοηθητικό ήταν για εσάς; \*

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. 42. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο έχετε μιλήσει στο παιδί σας για τη σεξουαλικότητα; \*

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. 43. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο σίγουροι αισθάνεστε να μιλήσετε στο παιδί σας για προσωπικές σχέσεις; \*

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. 44. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόση γνώση αισθάνεστε πως έχετε στην πρόληψη της σεξουαλικής κακοποίησης; \*

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. 45. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο εξοικειωμένοι είσαστε σε σχέση με τη σεξουαλική κακοποίηση γύρω από τα παρακάτω: \*

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
Ενδείξεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αιτίες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συνθήκες / μοτίβα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συνέπειες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Εκπαίδευση στο γήρας

51. **46. Έχετε συμμετάσχει σε εκπαίδευση πάνω σε θέματα του γήρατος απόμων με ΝΥ; \***

Mark only one oval.

- Ναι Skip to question 52.  
 Όχι Skip to question 53.

52. **47. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο βοηθητικό ήταν για εσάς; \***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. **48. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσες γνώσεις έχετε πάνω στις πρώτες ενδείξεις γήρατος σε άτομα με ΝΥ; \***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. **49. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσες γνώσεις έχετε για τη πρόληψη ασθενειών και δυσκολιών που σχετίζονται με την πρόωρη γήρανση; \***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

55. **50. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο πιστεύετε πως οι παρακάτω παράγοντες παίζουν σημαντικό ρόλο στη καλή διαδικασία γήρανσης του παιδιού σας; \***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
Τακτικοί ιατρικοί έλεγχοι	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Φυσιοθεραπεία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διατροφή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Βοηθήματα και προσαρμογές του περιβάλλοντος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Κοινωνικοποίηση / Φιλίες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. **51. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο σίγουροι αισθάνεστε να μιλήσετε στο παιδί σας για το γήρας; \***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. **52. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο σίγουροι αισθάνεστε να μιλήσετε στο παιδί σας για τον θάνατο; \***

Mark only one oval per row.

	0	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



58. **53. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο σημαντικό πιστεύετε πως είναι να μιλήσετε στο παιδί σας πώς να διαχειριστεί την απώλεια και το πένθος; \***

*Mark only one oval per row.*

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. **54. Από το 0 έως το 5 (0 = καθόλου και 5 = πάρα πολύ), πόσο σίγουροι αισθάνεστε ότι μπορείτε να στηρίξετε το παιδί σας στη διαδικασία του πένθους; \***

*Mark only one oval per row.*

	0	2	3	4	5
.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Άλλα θέματα που θα σας ενδιέφεραν

60. **55. Υπάρχουν άλλα θέματα/τομείς που θα θέλατε να λάβετε περισσότερες πληροφορίες/εκπαίδευση;**

---

---

---

---

---

Powered by

